



# 学术快报

2022年总第27期

厚德尚技 自强不息



## 引言

学术快报是图书馆为了教师的专业教学和科研提供的学科服务内容之一。本期学术快报分为专业知识（学科热点、高产作者、热门研究机构、学科浅析）、数字资源、职业资格类考试提醒、会议资讯等四大模块。

本期学术快报是药学院专辑，根据 CNKI 提供的学科分类结合我院信息院专业设置，将学科分为 5 类：1.药品生产技术；2.药物制剂技术；3.生物制药技术；4.药品经营管理；5.药品质量与安全。

关于学术快报方面的建议可以直接联系我们，我们将依据您的建议对学术快报进行修改，从而为大家提供更好的学科服务。

# 目录

<b>第一辑 药学专业知识</b> .....	<b>3</b>
一、 药品生产技术.....	3
二、 药物制剂技术.....	8
三、 生物制药技术.....	12
四、 药品经营管理.....	16
五、 药品质量与安全.....	18
<b>第二辑 数字资源</b> .....	<b>21</b>
一、 教学科研资源库.....	21
二、 职业教育技能库.....	22
三、 博雅教育数据库.....	23
<b>第三辑 考试提醒</b> .....	<b>25</b>
<b>第四辑 会议资讯</b> .....	<b>26</b>
1. 会议回顾.....	26
2. 近期会议.....	27

# 第一辑 药学专业知识

## 一、药品生产技术

### 1. 学科热点

在超星发现中输入药品生产技术，限定2021年至今的论文，在可视化视图中检索重要期刊，获得“药品生产技术”相关的热频词为：质量控制（24篇）、医疗器械（14篇）、征订启事（13篇）、中国药学会（9篇）、监管（9篇）等。热频词的热度根据颜色大小远近划分，见下图：

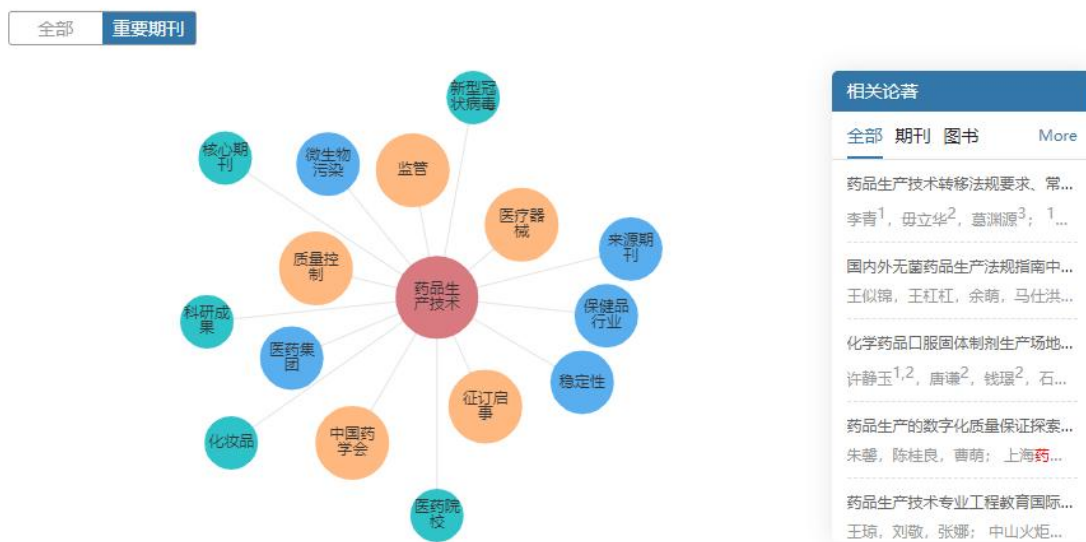


图1 药品生产技术学科热点

从图1可以看出热度较高的是“质量控制”，为达到质量要求所采取的作业技术和活动称为“质量控制”。这就是说，质量控制是为了通过监视质量形成过程，消除质量环上所有阶段引起不合格或不满意效果的因素。以达到质量要求，获取经济效益，而采用的各种质量作业技术和活动。“医疗器械”是指直接或者间接用于人体的仪器、设备、器具、体外诊断试剂及校准物、材料以及其他类似或者相关的物品，包括所需要的计算机软件。目的是疾病的诊断、预防、监护、治疗或者缓解;损伤的诊断、监护、治疗、缓解或者功能补偿;生理结构或者生理过程的检验、替代、调节或者支持;生命的支持或者维持;妊娠控制;通过对来自人体的样本进行检查，为医疗或者诊断目的提供信息。“征订启事”是启事的一种。凡征订书刊、图片以及其他读物均可采用此种文式。要求文中写明征订书刊读物

的名称、适用对象和范围、扼要介绍书刊内容、说明出版发行单位、读物定价、邮挂费用、汇款方式有关订书办法和要求。“中国药学会”成立于1907年，是我国近代成立最早的学术团体之一，是全国药学工作者自愿组成并依法登记成立、具有法人资格的全国性、学术性、非营利性社会组织，是中国科协团体会员，国际药学联合会、亚洲药物化学联合会成员。“药品监督管理”是指药品监督管理行政机关依照法律法规的授权，依据相关法律法规的规定，对药品的研制、生产、流通和使用环节进行管理的过程。国家食品药品监督管理局是国务院综合监督食品、保健品、化妆品安全管理和主管药品监管的直属机构。

## 2. 高产作者

在超星发现中输入药品生产技术，限定2021年至今的论文，在可视化视图中检索全部，根据第一作者，获得药品生产技术专业领域中的高产作者：陈皓（16篇）、朱萍（11篇）、齐欣（8篇）、胡睿（8篇）、张荣华（7篇）。高产作者的论文发表数量根据颜色大小远近划分。见下图：



图 2 药品生产技术高产作者

## 3. 热门研究机构

在超星发现中输入药品生产技术，限定2021年至今的论文，在可视化视图中检索全部，根据相关机构排名，获得最热机构为：国家药品监督管理局（75篇）、江苏食品药品职业技术学院（59篇）、中国食品药品检定研究院（58篇）、国家药品监督管理局药品审评中心（28篇）、江苏农牧科技职业学院（24篇）。

热门机构排名按照颜色大小远近划分。见下图：

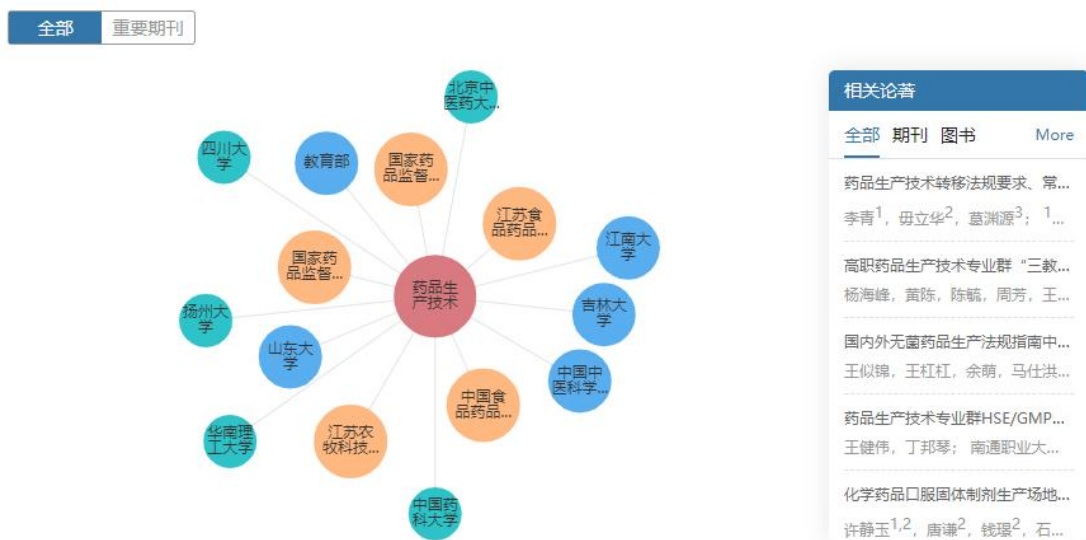


图3 药品生产技术热门研究机构

## 4. 药品生产技术学科浅析

### 1. 教学手段与教学方法改革

#### 1.1 教学方法

推行任务驱动、项目导向的教学模式及多学期、分段式的教学组织模式，从而实现“教学与生产无缝对接、专业核心能力与职业岗位无缝对接、毕业与就业无缝对接”的目标。教学内容的针对性是以一线工作岗位需求为出发点，以药品生产技术、药品质量检测技术、药品营销技术为核心设计教学内容；适用性是以典型工作任务为载体，按照药品生产过程选取教学内容，与技术岗位的实际工作内容相一致。

教学内容的组织以小组为单位，每组以校内实训基地任务为载体，以核心专业课程的每个主要授课环节为任务，学生课下进行策划、自行任务分解、协作完成，在模拟仿真的实景中进行“教、学、做”，最后由教师及各个小组进行全面的总结，采用“教师布置大任务——学生自行制定计划——教师评定讲解——学生修订计划——实践操作——录工作实况、数据——教师与学生互动总结——学生撰写报告——教师批改——问题反馈”的模式，分层次逐步消化每一步的知识点，使理论与实践有机融合，授课与实训有机融合，课堂与基地有机融合，职业行为与技能认证有机融合。

#### 1.2 教学手段

本专业充分运用现代教学技术手段及先进的仪器设备,以网络教学系统为平台,以真实的工厂实操环境为基础。为教师和学生提供了一个网上师生互动、实景操作的课堂。

### 1.2.1 多媒体教学

通过多媒体教学,充分调动和激发学生情感和学习兴趣;广泛地拓展和培养学生积极的思维空间和创新精神;进一步优化课堂教学结构;提供更多、更新、更广的专业知识。

### 1.2.2 网络教学

学生可通过国家教育部计算机远程教育网、在线开放课程网站及CFDA网站学习药物及药品生产相关知识,以拓展学生的知识面,加强专业知识的学习。

## 2.教学质量保障评价体系建设与教学管理

### 2.1 质量监控体系建设及保障

2.1.1 以院级督导为主,建立有效的教学质量监管体系学校设有教学督导科研处,以教务处长—专兼职督导—系部主任—骨干教师为一体的立体教学质量监控体系,每学期从不同层面对所有任课教师进行听课、评课,使听、评、检查督导一体化、常态化。

2.1.2 教务处联合督导、系部不定期开展教学检查各部门采取在学期初、中、末进行全校的教学检查,而平时不定期地进行随机抽查,及时解决教学中出现的一些问题,将检查所得结果纳入教师业务素质考核及津贴分配中。

2.1.3 学生评教活动教务管理部门定期召开各班级学习委员和学生会议,开展评教活动。通过学生对各任课教师的教学评价,深入了解教学主体的意愿与要求,为改进教育教学方法、手段,调整各课程教学内容提供必备的参考条件。

2.1.4 校企联合,全程监控毕业顶岗实习为了保障实习实训的顺利进行,要加强实习实训的过程管理和质量管控。学生在实习期间接受校方和企业的双重指导,以企业为主,校企双方共同对实习学生的工作过程进行管理、监控和考核。实习单位根据岗位情况及学生实习期间的表现情况进行选择和确定;一般情况下学生在校方确定的单位范围内进行实习,有条件的学生可以自行联系实习单位,但实习的详细情况必须报校方就业部门并接受企业校方双向实习指导教师的定期检查。

### 2.2 教学管理

2.2.1 建立健全规范化教学管理制度,结合药品生产技术专业特点,针对专业教学运行的特点,建

立和完善与学校教学质量管理与管控相互呼应并结合紧密的系教学管理制度,包括常规教学、实训室、专任教师、实训基地、兼职教师等管理制度,将教学管理制度建设纳入学院质量管理体系。

#### 2.2.2 教学质量管理体系

(1)建立完善的教学质量管理体系。学院和系教学管理机构在教学管理活动中,分级负责,互相配合,共同完成各自的管理职责,共同提高管理的效率与效益。

(2)本专业在学院及教务教学质量管理体系框架下,构建形成学院领导、教务、系部、专业建设指导委员会、督导教师等多元组合的质量管理体系,做到“管理有序、教学井然、改革有效、监控得力、反馈及时、改进到位”,使整个教学管理系统形成循环、动态、开放、不断完善的系统。



## 二、药物制剂技术

### 1. 学科热点

在超星发现中输入药物制剂技术，限定2021年至今的论文，在可视化视图中检索重要期刊，获得“药物制剂技术”相关的热频词为：分子对接（36篇）、中药（34篇）、医药卫生（33篇）、医疗卫生单位（33篇）等。热频词的热度根据颜色大小远近划分，见下图：

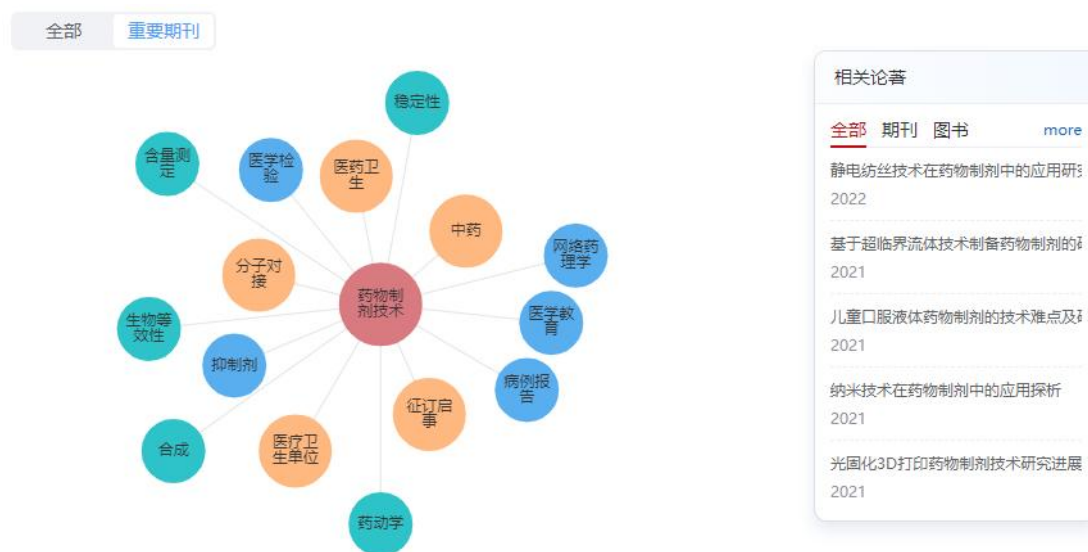


图1 药物制剂技术学科热点

从图1可以看出热度较高的是“分子对接”，分子对接是通过受体的特征以及受体和药物分子之间的相互作用方式来进行药物设计的方法。主要研究分子间(如配体和受体)相互作用,并预测其结合模式和亲合力的一种理论模拟方法.近年来,分子对接方法已成为计算机辅助药物研究领域的一项重要技术。“中药”是指以中国传统医药理论指导采集、炮制、制剂，说明作用机理，指导临床应用的药物。以中国传统医药理论指导采集、炮制、制剂，说明作用机理，指导临床应用的药物，统称为中药。简而言之，中药就是指在中医理论指导下，用于预防、治疗、诊断疾病并具有康复与保健作用的物质。中药主要来源于天然药及其加工品，包括植物药、动物药、矿物药及部分化学、生物制品类药物。由于中药以植物药居多，故有诸药以草为本的说法。

### 2 高产作者

在超星发现中输入药物制剂技术，限定2021年至今的论文，在可视化视图

中检索全部, 根据第一作者, 获得药物制剂技术专业领域中的高产作者: 刘斌 (12 篇)、杨金飞 (7 篇)、胡春 (6 篇)、张静 (6 篇)、齐继成 (6 篇)。高产作者的论文发表数量根据颜色大小远近划分。见下图:



图 2 药物制剂技术高产作者

### 3. 热门研究机构

在超星发现中输入药物制剂技术, 限定 2021 年至今的论文, 在可视化视图中检索全部, 根据相关机构排名, 获得最热机构为: 山东大学 (120 篇)、教育部 (119 篇)、吉林大学 (105 篇)、中国药科大学 (84 篇)、华中科技大学 (65 篇)。热门机构排名按照颜色大小远近划分。见下图:

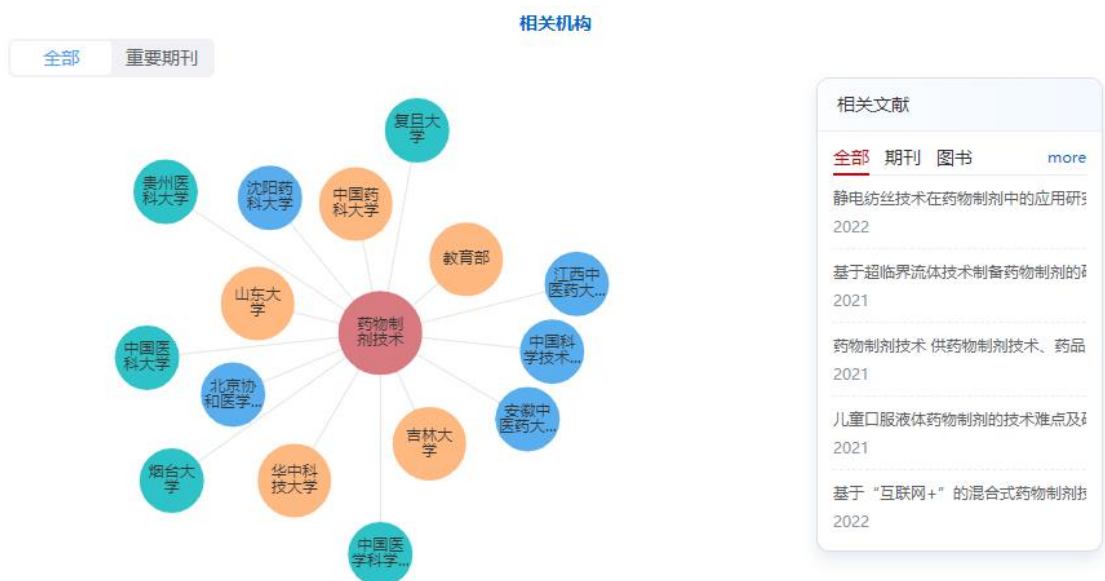


图 3 药物制剂技术热门研究机构

## 4. 药物制剂技术学科浅析

随着全球医药行业的飞速发展，制药行业对药学相关专业人才的需求也有了更新、更高的要求。企业不仅需要博士、硕士等高水平的研发型人才，更需要具备掌握专业理论基础又有实践操作能力的高素质人才。药物制剂技术作为药物制剂专业的一门主干核心课程，主要研究药物制剂和剂型的基本理论、处方设计、制备技术、生产工艺、质量控制与合理应用等内容的综合性技术学科。该课程知识点广、难点多，并具有实践性与专业性等特点。我们可对该门课程进行教学改革研究，以适应当下药企对院校药物制剂专业学生的新要求。

### 1、加强教师队伍建设

诸多技工院校药物制剂专业的教师为青年教师，大多数属于由校进校的情况。这类教师有丰富的理论知识储备以及前沿的专业知识，但是普遍缺乏药物制剂实际生产或研发的相关工作经验，上课的时候只能枯燥地讲解理论知识，而不能很好地把生产实际生动地连接起来。因此，有必要提升教师队伍的教学水平和专业素质。学校可以从两方面进行改善。第一，在寒暑假期间安排专业教师到制药企业的一线岗位进行学习。笔者学校药物制剂专业教师曾在寒假期间进入广州白云山敬修堂药业股份有限公司进行为期半个月的岗位工作学习，教师们分别被安排在制剂生产岗位、理化检测岗位和微生物检测三个岗位。学习结束后，教师们普遍反映受益匪浅，对相应的专业知识的实际应用有了更深的认识，非常有助于之后的教学改进。第二，通过与企业研究相关产业化课题，师生利用课后时间以兴趣小组形式安排相应的研究性试验，与企业共同攻关技术难题。这样既提升了学生对药物制剂学习的兴趣，又锻炼了解决实际问题的动手能力和研发能力，提高了教师的研发水平，同时加深了与企业的紧密联系，帮助企业解决实际问题，共同实现多赢。

### 2、调整教学内容

药物制剂技术这门课程存在学时数有限而教学内容又较多的矛盾，教师不可能讲完书本的所有内容，所以需要合理地选择重点、难点和热点内容。理论教学安排 2/3 的时间为讲授最基础的理论知识，1/3 的时间讲授学科前沿知识进展。所以我们在保证计划学时不变的情况下，适当删减一些章节的次要内容的讲解，让学生在课后安排合理的自我学习，同时增加缓控释制剂、靶向制剂和生物技术

制剂等新剂型、新技术内容的教学。对于书本未提到的内容，教师通过关注相应的专业网站和微信公众号或者跟企业专业技术人员、专家进行深入交流，及时了解最新的法规、技术和制剂剂型，扩充专业教学内容并进行归纳总结讲解，以适应制药行业的新发展和对人才的新需求。

### 3、多样化教学方式

药物制剂技术课程涵盖的理论知识比较抽象，而且涉及很多生产过程。如果单单通过 PPT 讲解生产流程，学生听起来非常枯燥无味，而且理解效果很差。教师可以从网上收集相应的实际生产工艺视频，以动画或小短片的形式展示抽象的内容，帮助学生理解对知识点技术工艺流程的理解。教师也可以制作相应的课程系列微课。这样学生既可以上课学习相应的知识，也可以在课后时间自主安排学习，加强以“学生为中心”的教学模式。比如表面活性剂这个章节的理解比较抽象，教学安排为在前一章节的最后一次课告知下节课的学习内容，同时对学生分组，每一小组分派到一个知识点任务：上网搜集相应资料并制作成 PPT 并讲解给大家听。学生讲解完后，由教师对其进行点评并补充讲解重点和难点。通过这种方式，学生听课的积极性提高了，对知识点的记忆更加深刻，在看到其他组完成的 PPT 后也学习到更多制作 PPT 的技巧，非常有利于日后文档类工作内容的需要。

### 三、生物制药技术

#### 1. 学科热点

在超星发现中输入生物制药技术，限定 2021 年至今的论文，在可视化视图中检索重要期刊，获得“生物制药技术”相关的热频词为：生物制药（23 篇）、生物等效性（21 篇）、网络药理学（17 篇）、生物合成（17 篇）等。热频词的热度根据颜色大小远近划分，见下图：

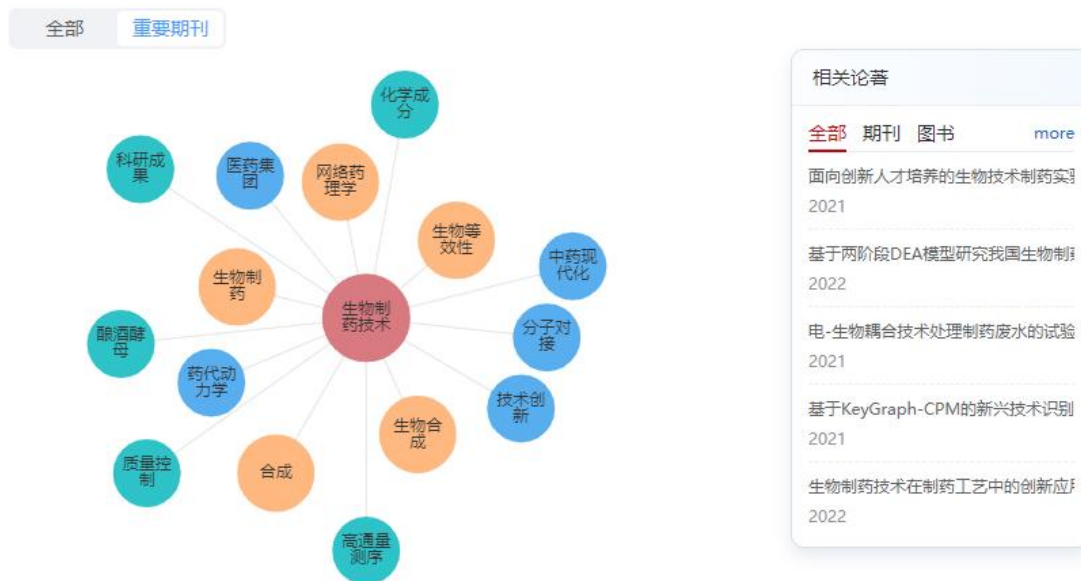


图 1 生物制药技术学科热点

从图 1 可以看出热度较高的是“生物制药”，生物制药作为生物工程研究开发和应用中最活跃、进展最快的领域，被公认为 21 世纪最有前途的产业之一。目前，生物医药已被列入国家战略性新兴产业，未来国内和广东省的生物制药行业将呈现高速发展态势，人才需求倍增，另外，生物制药企业多属于高科技的外资企业，具有生物制药技术且懂英语的国际化专业人才就业前景更加广阔。“生物等效性”是指在同样试验条件下试验制剂和对照标准制剂在药物的吸收程度和速度的统计学差异。当吸收速度的差别没有临床意义时，某些药物制剂其吸收程度相同而速度不同也可以认为生物等效。生物等效性与药剂等效性不同，药剂等效性是指同一药物相同剂量制成同一剂型，但非活性成分不一定相同，在含量、纯度、均匀度、崩解时间、溶出速率符合同一规定标准的制剂。药剂等效性不能反映药物制剂在体内情况。“网络药理学”从系统生物学和生物网络平衡的角度阐释疾病的发生发展过程、从改善或恢复生物网络平衡的整体观角度认识药物与

机体的相互作用并指导新药发现。2007 年英国 Dundee 大学、药理学家 Andrew L. Hopkins 率先提出了此概念，之后，网络药理学被迅速应用于众多领域的研究中，显示出重要的理论和实际应用价值。网络药理学的核心是网络靶标。网络靶标被国际千名医学家（F1000）推荐为药理学必读论文。网络靶标是指生物网络中，能够机制性关联药物和疾病，并定量表示药物整体调节作用机理的网络关键环节，包括关键分子、关键通路或关键模块等。“生物合成”是生物体内进行的同化反应的总称。生物合成具有如下几种不同的生理意义。合成生长增值所必需的物质。在稳定状态时，合成用于补充消耗掉的成的物质。分为长期和短期的贮藏，进行必要的合成。一般来说，生物合成是吸能反应，多数是朝向使分子结构复杂化的方向进行。能量供给最典型的是由 ATP 供给，也有通过 GTP（例如：蛋白质合成，）UTP（糖合成），CTP（磷脂的合成）供给的。也有利用还原型辅酶的（脂肪链的延长）。生物合成可分为由主要原料进行的全合成（从头合成，例如光合作用）和由部分分解产物进行可逆性的废物利用途径（例如：嘌呤核苷酸的转换。生物体内的各种生物合成途径互相间受到复杂的控制。

## 2. 高产作者

在超星发现中输入生物制药技术，限定 2021 年至今的论文，在可视化视图中检索全部，根据第一作者，获得生物制药技术专业领域中的高产作者为：秦士恒（19 篇）、贺笋（15 篇）、左成林（11 篇）、游锡火（10 篇）、曹海燕（9 篇）。高产作者的论文发表数量根据颜色大小远近划分。见下图：

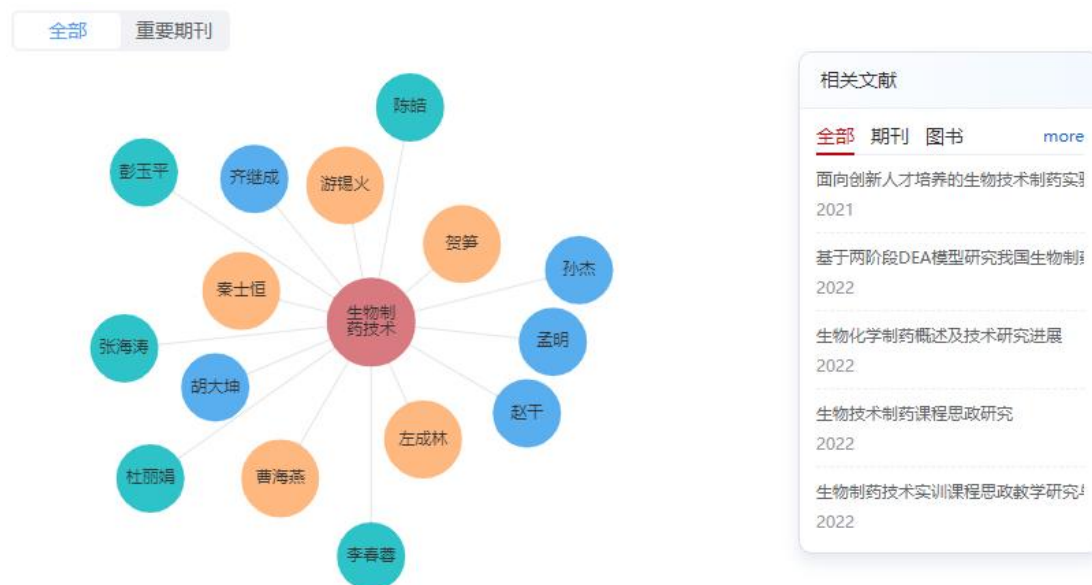


图 2 生物制药技术高产作者

### 3. 热门研究机构

在超星发现中输入生物制药技术，限定 2021 年至今的论文，在可视化视图中检索全部，根据相关机构排名，获得最热机构为：南京工业大学（53）、教育部（49）、三峡大学（43 篇）、贵州大学（36 篇）、玉林师范学院（34 篇）。热门机构排名按照颜色大小远近划分。见下图：



图 3 生物制药技术热门研究机构

### 4. 生物制药技术学科浅析

#### 1、教学现状

生物技术制药是利用基因工程、动物细胞工程、抗体工程、酶工程、发酵工程、蛋白质工程等技术原理，开发和生产药物的一门学科。生物技术制药是药学专业学生的核心课程之一，其涉及多种生物制药方式的基本原理和技术，涵盖了现代化药物制备的流程及质量控制手段，如抗体、疫苗、基因重组药物的开发和应用，对培养具有创新能力的实践应用型人才至关重要。该课程的核心任务是提高教学质量，激发学生的学习兴趣 and 主观能动性，培养学生的实践应用能力。然而，在生物技术制药的实际教学中，仍存在着一些难题。在教学内容上，教学内容与其他课程有重叠，教材内容更新换代不及时，课程设置与实际需求不符，重理论轻实践，造成学生应用能力较差，无法达到市场实际需求。在教学方法上，由于生物技术制药知识点多且信息量大，传统的教学方法难以引导学生深入理解

课程内容，不利于学生创造思维的提升。在考核方式上，传统的考核多采用闭卷考试的方式进行，不科学的考核制度会降低学生的积极性，不利于学生实践应用能力的发展。为了优化教学效果，培养学生的创造性和实践能力，实施生物技术制药教学改革已刻不容缓。

## 2、教学改革

传统教学中，教师往往在课堂中占据着主体地位，教学方式繁杂且枯燥乏味，教学效率较低。近年来，互联网时代对高校的教学方式产生了深远影响，信息化教学受到了越来越多的关注，其能够简化教学程序，使抽象的理论知识更为生动形象。信息化教学是指利用现代的信息技术手段，实现教学环节的数字化，从而提高课堂上的教学质量。如在抗体工程制药这一章节，涉及单克隆抗体的制备，仅仅依靠课堂上语言文字教学，难以激发学生的学习兴趣。教师可以通过搜索网络上的资源，下载关于单克隆抗体制备技术原理的动画视频，穿插在教学 PPT 中，使教学内容能够生动直观地呈现，从而激发学生的探索热情并增强其对新知识的理解。



## 四、药品经营管理

### 1. 学科热点

在超星发现中输入药品经营管理，限定 2021 年至今的论文，在可视化视图中检索重要期刊，获得“药品经营管理”相关的热频词为：药品监管（11）、现场检查（7）、药品经营企业（6）、药学服务（4）、化妆品（3）等。热频词的热度根据颜色大小远近划分，见下图：

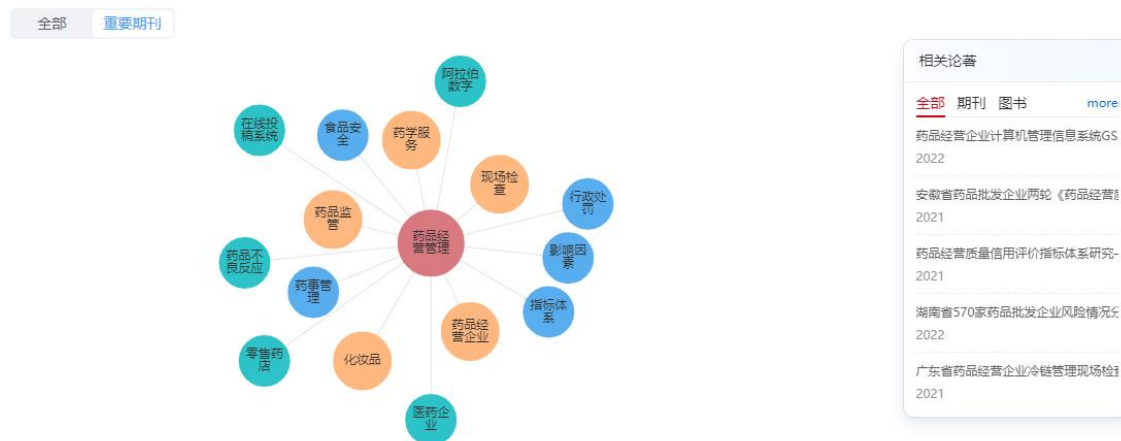


图 1 药品经营管理学科热点

从图 1 可以看出热度较高的是“药品监管”，药品监督管理是指药品监督管理行政机关依照法律法规的授权，依据相关法律法规的规定，对药品的研制、生产、流通和使用环节进行管理的过程。“药品经营企业”是指经营药品的专营企业或兼营企业。“药学服务”是药师所提供的以提高病人生活质量为目的，以合理药物治疗为中心的相关服务。是在整个医疗卫生保健过程中，在药物治疗之前和过程中以及愈后恢复等任何时期，围绕提高生活质量这一既定目标，直接为公众提供的负责任的，与药物相关的服务。“化妆品”是指以涂抹、喷洒或者其他类似方法，散布于人体表面的任何部位，如皮肤、毛发、指趾甲、唇齿等，以达到清洁、保养、美容、修饰和改变外观，或者修正人体气味，保持良好状态为目的的化学工业品或精细化工产品。

### 2. 高产作者

在超星发现中输入药品经营管理，限定 2021 年至今的论文，在可视化视图中检索全部，根据第一作者，获得药品经营管理专业领域中的高产作者：胡睿（7 篇）、张丽媛（7 篇）、高瑜（7 篇）、张松（6 篇）、朱萍（6 篇）。高产作者

的论文发表数量根据颜色大小远近划分。见下图：

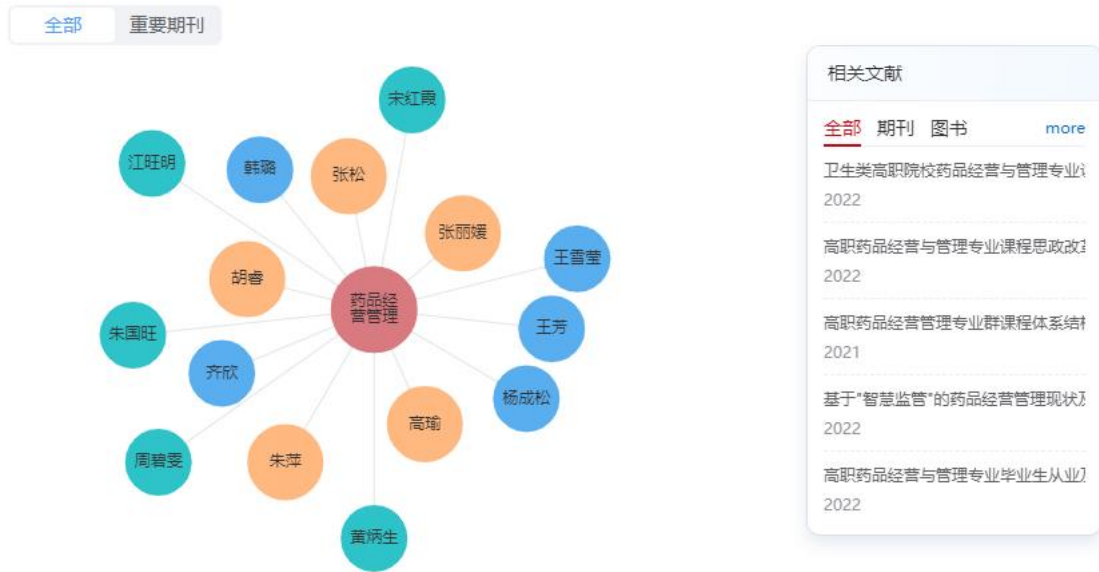


图 2 药品经营管理高产作者

### 3. 热门研究机构

在超星发现中输入药品经营管理，限定 2021 年至今的论文，在可视化视图中检索全部，根据相关机构排名，获得最热机构为：国家药品监督管理局（14 篇）、吉林大学（11 篇）、北京市药品监督管理局（8 篇）、沈阳药科大学（7 篇）、湖南食品药品职业学院（6 篇）。热门机构排名按照颜色大小远近划分。见下图：

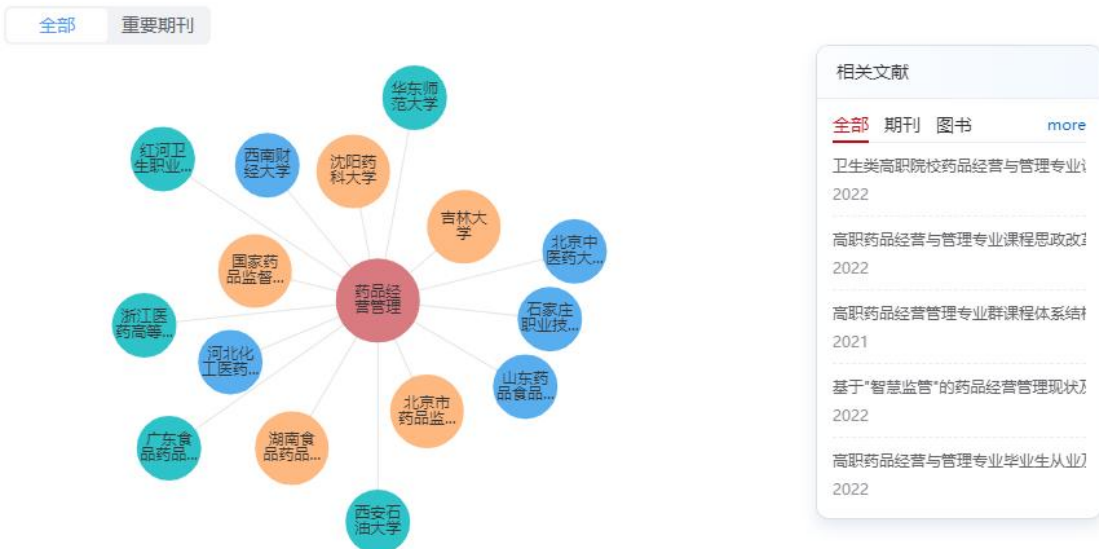


图 3 药品经营管理热门研究机构

## 五、药品质量与安全

### 1. 学科热点

在超星发现中输入药品质量与安全，限定2021年至今的论文，在可视化视图中检索重要期刊，获得“药品质量与安全”相关的热频词为：质量控制（49篇）、高效液相色谱法（41篇）、电感耦合等离子体质谱法（31篇）、安全性（30篇）、风险评估（28篇）等。热频词的热度根据颜色大小远近划分，见下图：

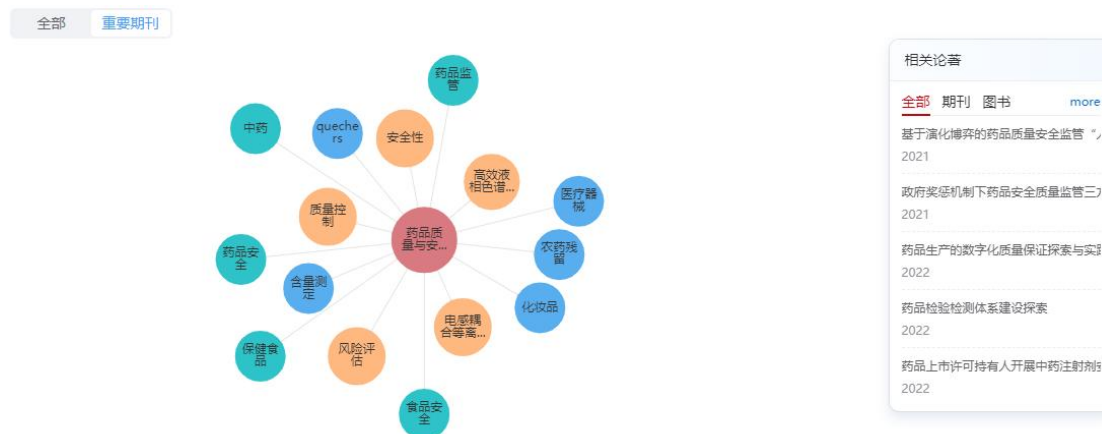


图1 药品质量与安全学科热点

从图1可以看出热度较高的是“质量控制”，药品质量控制，其范围包括了为确保药品的质量可控性进而对药品安全有效性提供支持的全部药学研究工作，强调了对原料或制剂生产全过程进行控制，是药品研发和生产的关键环节和基础。药品的质量控制及质量标准的制定是药物研究的主要内容之一。研发药物需对其质量进行系统的、深入的研究，制订出合理的、可行的质量标准，并不断地修订和完善，以控制药品的质量、保证药品的安全有效。“高效液相色谱法”是色谱法的一个重要分支，以液体为流动相，采用高压输液系统，将具有不同极性的单一溶剂或不同比例的混合溶剂、缓冲液等流动相泵入装有固定相的色谱柱，在柱内各成分被分离后，进入检测器进行检测，从而实现对试样的分析。该方法已成为化学、医学、工业、农学、商检和法检等学科领域中重要的分离分析技术应用。电感耦合等离子体质谱法是拥有极高的分析灵敏度和动态范围。“电感耦合等离子体质谱法”是以等离子体为离子源的一种质谱型元素分析方法。主要用于进行多种元素的同时测定，并可与其他色谱分离技术联用，进行元素价态分析。测定时样品由载气(氩气)引入雾化系统进行雾化后，以气溶胶形式进入等离子体

中心区，在高温和惰性气氛中被去溶剂化、汽化解离和电离，转化成带正电荷的正离子，经离子采集系统进入质谱仪，质谱仪根据质荷比进行分离，根据元素质谱峰强度测定样品中相应元素的含量。本法具有很高的灵敏度，适用于各类药品中从痕量到微量的元素分析，尤其是痕量重金属元素的测定。

## 2 高产作者

在超星发现中输入药品质量与安全，限定2021年至今的论文，在可视化视图中检索全部，根据第一作者，获得药品质量与安全专业领域中的高产作者：管珂（14篇）、胡睿（10篇）、王梅（9篇）、徐建华（8篇）、韩璐（8篇）。高产作者的论文发表数量根据颜色大小远近划分。见下图：

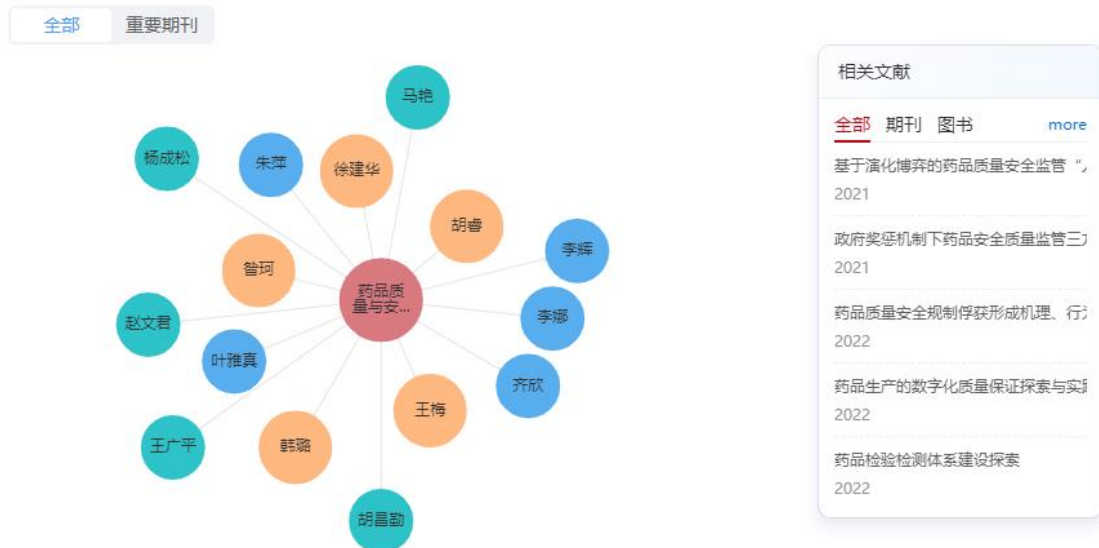
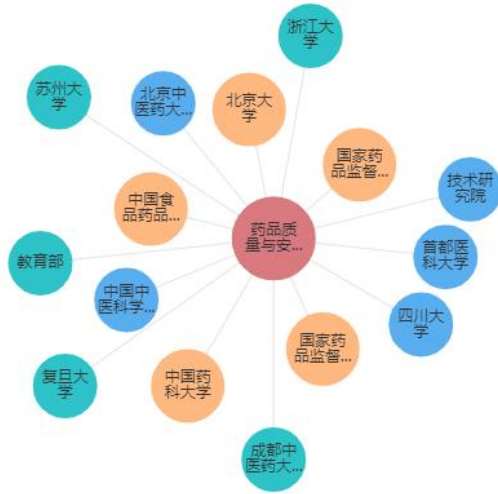


图2 药品质量与安全高产作者

## 3. 热门研究机构

在超星发现中输入药品质量与安全，限定2021年至今的论文，在可视化视图中检索全部，根据相关机构排名，获得最热机构为：中国食品药品检定研究院（178篇）、国家药品监督管理局（156篇）、国家药品监督管理局药品审评中心（43篇）、北京大学（30篇）、中国药科大学（27篇）。热门机构排名按照颜色大小远近划分。见下图：

全部 重要期刊



相关文献

全部 期刊 图书 more

基于演化博弈的药品质量安全监管 2021

政府奖惩机制下药品安全质量监管三 2021

药品质量安全规制俘获形成机理、行 2022

药品生产的数字化质量保证探索与实 2022

药品检验检测体系建设探索 2022

图 3 药品质量与安全热门研究机构

## 第二辑 数字资源

### 一、教学科研资源库

#### 1. 中国知网 (CNKI)

<http://epub.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=CJFQ>

《中国学术期刊(网络版)》是世界上最大的连续动态更新的中国学术期刊全文数据库,是“十一五”国家重大网络出版工程的子项目,是《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》中国家“知识资源数据库”出版工程的重要组成部分。以学术、技术、政策指导、高等科普及教育类期刊为主,内容覆盖自然科学、工程技术、农业、哲学、医学、人文社会科学等各个领域。收录国内学术期刊 8,353 种,全文文献总量 51,408,050 篇。产品分为十大专辑:基础科学、工程科技 I、工程科技 II、农业科技、医药卫生科技、哲学与人文科学、社会科学 I、社会科学 II、信息技术、经济与管理科学。十大专辑下分为 168 个专题。

<http://epub.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=CDMD>

《博硕士论文数据库》是目前国内相关资源最完备、高质量、连续动态更新的中国优秀博硕士学位论文全文数据库。目前,累积博硕士学位论文全文文献 3,703,806 篇。覆盖基础科学、工程技术、农业、医学、哲学、人文、社会科学等各个领域。

<http://epub.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=CJFR>

《中国高等教育期刊文献总库》,简称《高教期刊总库》,是全面集成整合我国高等教育、职业教育、教学类期刊文献的全文数据库,为高等院校和职业院校的教育、教学研究、学校管理、教师备课、学生学习等提供相关信息资源。

#### 2. CIDP 制造业数字资源平台(本地)

<http://192.168.200.134/>

CIDP 制造业数字资源平台继承、保持科技专业出版的严谨、权威、可信赖的高品质,将工程师们工作学习案头的专业工具书全部带进数字化、网络化和移动化的时代。

平台采用先进的数字版权保护技术、信息检索与知识关联技术,以我国机械工程、航空航天、电气工程、汽车与机床等制造业在长期设计制造过程中形成的海量信息资源为对象,基于制造业中的中国国家标准和行业标准,参照国际标准和制造业发达国家的国家标准,利用数据检索与关联技术对资源进行整合,以适合的形式来表现相关的内容,为制造类企业和用户提供不同粒度、多种层次的、优质丰

富的数字资源，内容涵盖工程技术常用数据资料，工程材料，机械原理与机构学，机械设计 & 零件设计，机械制造及加工工艺，数控，机床，刀具与夹具，液压，气动，焊接，钎焊与热处理，模具设计与制造，电气工程与设计，CAD/CAM，噪声与振动控制等学科。

### 3. 万方中文期刊全文数据库

<http://www.wanfangdata.com.cn/perio/toIndex.do>

万方中文期刊全文数据库又称中国学术期刊数据库（China Science Periodical Database, CSPD），期刊资源包括中文期刊和外文期刊，其中中文期刊共 8000 余种，核心期刊 3200 种左右，涵盖了自然科学、工程技术、医药卫生、农业科学、哲学政法、社会科学、科教文艺等各个学科；外文期刊主要来源于 NSTL 外文文献数据库以及牛津大学出版社等国外出版机构，收录了 1995 年以来世界各国出版的 20900 种重要学术期刊。

## 二、职业教育技能库

### 1. 森途学院职业能力与创业学习资源总库

<http://www.sentuxueyuan.com/>

森途就业数字图书馆内的数据信息分为职业测评、职位大数据、行业大数据、城市大数据、生涯规划课、权益保障、前沿资讯、简历通、名企攻略九大版块，包括 12 项测评工具、800+ 个职位、60+ 个热门行业、330+ 个城市、1100+ 部视频、4300+ 条就业政策法规、1200+ 份简历模板、1000+ 份企业求职信息、598 个本科专业、845 个专科专业等，全面涵盖了大学生就业教育所必须的资源信息，可以说通过对本产品的使用，基本可以为学生就业指明方向，提升职业竞争力，解决学生有关就业的各种疑惑。

### 2. 维普考试服务平台

<https://www.yfzxmn.cn/>

“银符考试题库”共涵盖十一大考试专辑、300 大类二级考试科目、900 余种考试资源、19 万余套试卷、1000 万余道试题。本题库紧扣国家资格类考试大纲，考题全面综合了大量的模拟考题和历年真题，可以在线答题，在线评分、交卷后有答案解析，适合进行考前的模拟练习。

### 三、博雅教育数据库

#### 1. 畅想之星电子书平台

<http://www.cxstar.com/basedata/tzzy.htm>

目前已经签约 420 多家出版社，出版社提供中文电子书 40 万种，目前加工上架中文电子书品种达 31 万余种。所有电子书文件格式均为出版社提供的电子文本格式，可实现全文检索，文字清晰，可实现多级放大或者缩小。平台同时支持 PC、PAD 与手机终端，操作系统支持 Windows、iOS 与 Android。对于同一个读者，支持在 PC、PAD 与手机 3 个终端上阅读电子书。

#### 2. 汇雅书世界

<http://www.sslibrary.com/>

目前馆藏电子图书总量在 150 万种，涵盖中图法 22 个大类。在全国建设有 20 多个数字化加工中心，每年的新增图书超过 15 万种。同时，拥有来自全国 500 多家专业图书馆的大量珍本、善本、民国图书等稀缺文献资源。阅读方式：网页阅读、阅读器阅读、PDG 阅读。

#### 3. 读秀网

<http://www.duxiu.com/>

读秀是由海量全文数据及资料基本信息组成的超大型数据库。其以 430 多万种中文图书、10 亿页全文资料为基础，为用户提供深入内容的章节和全文检索，部分文献的原文试读，以及高效查找、获取图书、中外文期刊、报纸、学位论文、会议论文、视频、标准、专利等各种类型学术文献资料的一站式检索，是一个文献资料服务平台。

#### 4. 超星名师讲坛

<http://ssvideo.chaoxing.com/>

目前囊括了工学、理学、哲学、法学、经济学、医学、文学、历史学等系列，目前参加拍摄的名师、专家学者已经达到 700 余名，拍摄完成学术专辑上万集，讲授形式包括：课堂教学系列、专题讲座系列及大师系列。每个系列的选题和授课名师均由专业的学术委员会精心策划并挑选，有力的保障了所有讲座的权威性、学术性和前沿性。

#### 5. 超星发现

<http://www.zhizhen.com/>

超星发现系统以近十亿海量元数据为基础，利用数据仓储、资源整合、知识挖掘、



数据分析、文献计量学模型等相关技术，较好地解决了数据库的集成整合、完成高效、精准、统一的学术资源搜索，进而通过分面聚类、引文分析、知识关联分析等实现高价值学术文献发现，纵横结合的深度知识挖掘、可视化的全方位知识关联。

### 第三辑 考试提醒

考试时间	考试名称
12月3日	雅思(IELTS)
12月3日	托福
12月3日-4日	计算机等级考试
12月3日	BEC 中级
12月9日、18日、30日	GRE 考试
12月17日	四、六级考试
12月24日-26日	2023 年考研

以上数据是依据往年考试时间进行的预测

## 第四辑 会议资讯

### 1. 会议回顾

序号	名称	时间	地点	主办单位	知网文献篇数
1	第九届亚洲毒理学大会暨中国毒理学会第八次中青年科技论坛	2021年10月20日	中国浙江杭州	中国毒理学会 亚洲毒理学会	390篇
2	2021(第五届)毒性测试替代方法与转化毒理学(国际)学术研讨会	2021年7月7日	中国辽宁沈阳	中国毒理学会毒理学替代法与转化毒理学专业委员会 中国环境诱变剂学会毒性测试与替代方法专业委员会 中国毒理学会食品毒理学专业委员会	139篇
3	第四次全国计算毒理学学术会议暨国家自然科学基金委员会化学科学部学科战略研讨会	2021年7月21日	中国陕西延安	国家自然科学基金委员会化学科学部 中国毒理学会计算毒理学专业委员会	112篇
4	2022第27届广东省药师周大会	2021年12月17日	中国广东广州	广东省药学会	47篇
5	第八届中国毒理学会毒理学史专业委员会暨陕西省毒理学会2021年学术研讨会	2021年10月10日	中国陕西西安	中国毒理学会毒理学史专业委员会 陕西省毒理学会 青海师范大学历史学院	9篇

## 2. 近期会议

序号	会议名称	时间	地点	主办单位	链接
1	2022CBIIC 第七届中国医药创新与投资大会	2022-12-14 至 2022-12-16	中国 苏州	中国药促会 艾美达医药咨询	<a href="https://www.huodongjia.com/event-1195525377.html">https://www.huodongjia.com/event-1195525377.html</a>
2	2022（第七届）亚太生物医药合作峰会	2023-03-23 至 2023-03-24	中国 杭州	上海士研咨询	<a href="https://www.huodongjia.com/event-954624223.html">https://www.huodongjia.com/event-954624223.html</a>

注：相关会议信息来自自由中国学术会议网 <http://conf.cnki.net/> 和活动家 <https://www.huodongjia.com/>

以上数据均由图书馆《学术快报》编辑小组从CNKI、维普、超星等数据库及网络收集整理而来，如有不当之处，敬请批评指正！

主 编：钱昊、宋正和、孔庆祝

副主编：张兴

编 委：杨敏、毛春霞、卜亨斐、杨天云、智静雯

出版日期：2022年11月26日