



泰州职业技术学院图书馆
Taizhou Polytechnic College Library

学术快报

2018年第6期
(总第6期)



引 言

学术快报是图书馆为了教师的专业教学和科研提供的学科服务内容之一。学术快报分为专业知识（学科热点、高产作者、经典文献、高价值文献）、资源推介、课题申报、职业资格类考试提醒、专业会议资讯五大模块。

本期学术快报是基础部专辑，根据 CNKI 提供专辑学科分类结合我院基础部专业分为：英语、数学、体育。

关于学术快报方面的建议可以直接联系我们，我们将依据您的建议对学术快报进行更好地修改，从而为大家提供更好地学科服务。

目 录

| | |
|--------------------------|----|
| 第一辑 基础部专业知识 | 1 |
| 一、英语 | 1 |
| 1.学科热点..... | 1 |
| 2.高产作者..... | 2 |
| 3.经典文献..... | 2 |
| 4.高价值文献..... | 6 |
| 二、数学 | 10 |
| 1.学科热点..... | 10 |
| 2.高产作者..... | 11 |
| 3.经典文献..... | 11 |
| 4.高价值文献..... | 15 |
| 三、体育 | 18 |
| 1.学科热点..... | 18 |
| 2.高产作者..... | 19 |
| 3.经典文献..... | 19 |
| 4.高价值文献..... | 23 |
| 第二辑 数字资源 | 27 |
| 一、学术期刊 | 27 |
| 1. 中国知网 (CNKI) | 27 |
| 2.万方中文期刊全文数据库..... | 27 |
| 3.维普中文期刊服务平台..... | 27 |
| 二、电子图书 | 28 |
| 1.汇雅书世界..... | 28 |
| 2.畅想之星电子书平台..... | 28 |
| 三、考试培训 | 28 |
| 1.维普考试服务平台..... | 28 |
| 2.银符在线考试题库..... | 28 |
| 四、教学视频 | 28 |
| 1.软件通 (软件学习微视频) | 28 |
| 2.超星名师讲坛..... | 29 |
| 五、专业资源 | 29 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1.新东方多媒体学习库..... | 29 |
| 六、其他资源..... | 29 |
| 1.读秀网（特别推荐）..... | 29 |
| 2.畅想之星随书光盘管理系统..... | 29 |
| 3.你选书我买单..... | 29 |
| 4.超星发现..... | 30 |
| 5.维普智立方..... | 30 |
| 第三辑 课题申报..... | 31 |
| 甘肃省体育局关于开展 2019 年度体育社会科学研究项目申报工作的通知.. | 31 |
| 关于申报 2019 年海南省哲学社会科学规划课题的通知..... | 32 |
| 第四辑 考试提醒..... | 36 |
| 第五辑 会议资讯..... | 37 |
| 1.会议回顾..... | 37 |
| 2.近期会议..... | 38 |

第一辑 基础部专业知识

一、英语

1. 学科热点

从CNKI抽取英语专辑，选取全部期刊，限定2018年1月至12月的论文，总量22697篇，整理获取关键词，归集英语教学、大学英语教学、高校英语教学、高职英语教学，大学英语、高职英语，翻转课堂、翻转课堂教学模式等相似关键词，删除小学英语、小学生、高中英语、初中英语、中学生等无用词，根据词频排序如下。

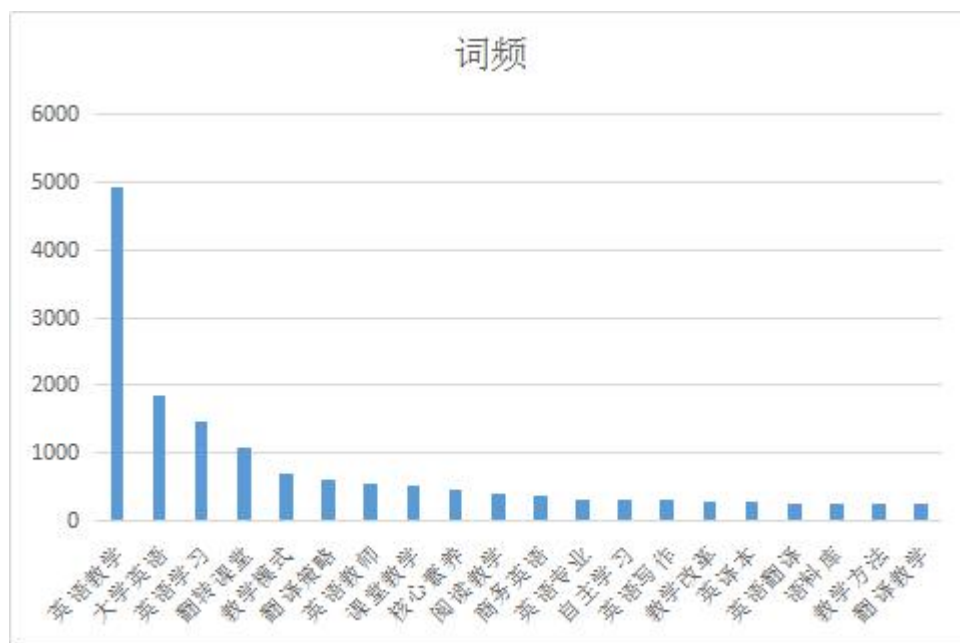


图1 英语专业热点词频统计

从图1可以看出“英语教学”词频最高，表明对英语的教学研究最多。“大学英语”排在第二，大学英语研究较多。“翻转课堂”是指重新调整课堂内外的时间，将学习的决定权从教师转移给学生，学生在课前将教学内容自主学习，课堂上专注于主动的基于项目的学习，表明翻转课堂在英语教学中为研究热点。“教学模式”、“教学方法”表明对英语教学模式和方法研究较多。“翻译策略”可以分为直译和意译、异化翻译和归化翻译。“课堂教学”是教育教学中普遍使用的一种手段，它是教师给学生传授知识和技能的全过程，它主要包括教师讲解，学生问答，教学活动以及教学过程中使用的所有教具。“核心素养”表明在英语教学研究中对学生的核心素养研究较多。“商务英语”是以适应职场生活的语言要

求为目的，内容涉及到商务活动的方方面面。“自主学习”表明在英语教学中提倡或研究自主学习较多。“语料库”存放的是在语言的实际使用中真实出现过的语言材料，语料库是以电子计算机为载体承载语言知识的基础资源，真实语料需要经过加工（分析和处理），才能成为有用的资源。

2. 高产作者

从CNKI抽取英语专辑，选取全部期刊，不限出版日期，根据发文量得出高产作者排序。

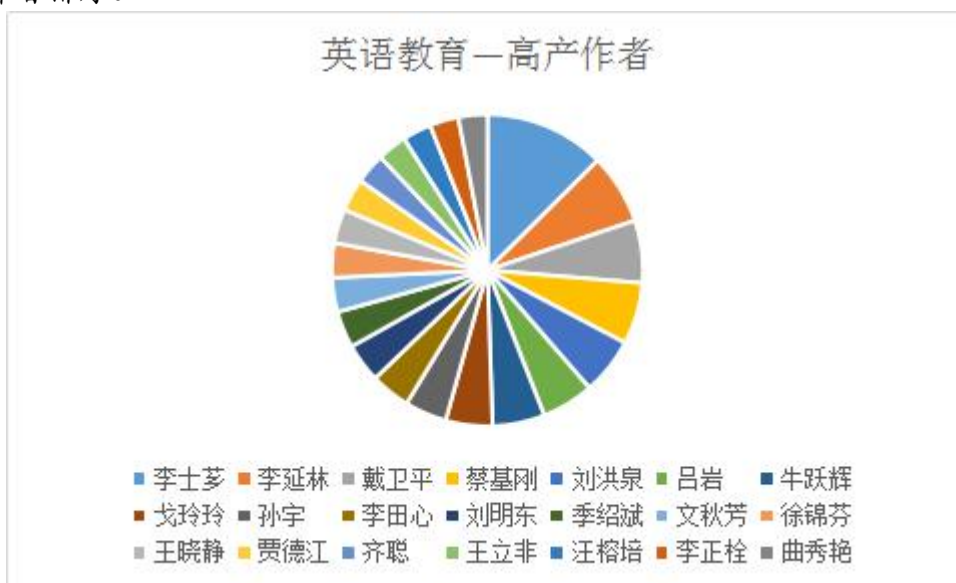


图 2 英语专业高产作者

3. 经典文献

从CNKI抽取英语专辑，选取全部期刊，不限出版日期，根据文章被引量得出经典文献。

1. 题名：英语学习者动机、观念、策略的变化规律与特点.

作者：文秋芳.

出处：外语教学与研究,2001,(02):105-110+160.

被引：2799

关键词:英语学习者,学习动机,学习策略

摘要:本文运用定量研究的方法，三次跟踪调查了南京大学 1996 年入学的英语专业学生可控因素(动机、观念和策略)及其关系的变化情况。本项研究结果表明，

动机、观念、策略之间的关系具有较高的稳定性。动机影响观念和策略，观念也影响策略。

2.题名：英语学习成功者与不成功者在方法上的差异.

作者：文秋芳.

出处：外语教学与研究,1995,(03):61-66.

被引：2763

关键词:英语学习,方法,差异

摘要:本文运用定性研究的方法,分析了一对英语学习成功者和不成功者使用的学习方法。研究表明,不同的学习方法是造成她们英语成绩有明显差异的主要原因。

3.题名：大学英语自主学习能力的培养.

作者：王笃勤.

出处：外语界,2002,(05):17-23.

被引：1883

关键词:自主学习,策略培养,元认知策略

摘要:本文从教育目标入手,提出了教育以培养学生的自主学习能力为目标的观点,并根据对大学生元认知水平的调查,分析了目前大学生自主学习能力较差的现状。在此基础上提出了通过策略训练的渠道培养学生自主学习能力的做法。研究采用任意的方式确定实验班和控制班,经过一学年的实证研究,发现策略训练在丰富学生元认知知识、提高学生自主学习能力方面是有效的,学生自主能力的提高与学业成绩的进步也基本上呈正相关。

4.题名：大学英语课堂教师话语的调查与分析.

作者：周星,周韵.

出处：外语教学与研究,2002,(01):59-68.

被引：1760

关键词:教师话语,语言教学

摘要:本研究通过课堂录音和问卷调查的方法,对采用“以学生为中心的主题教学模式”的课堂中教师话语在话语量、提问方式、交互调整、反馈方式等方面的特点进行了系统分析。研究表明,与以教师为主导的传统教学方法相比,新的教学模式能给学习者提供更多的用目标语进行双向交际和意义协商的机会,因而更有利于语言学习。

5.题名: ESP 与我国大学英语教学发展方向.

作者: 蔡基刚

出处: 外语界,2004,(02):22-28.

被引: 1696

关键词:ESP,大学英语教学,发展方向

摘要:对比刚刚研制完成的《高中英语课程标准》和《大学英语课程教学要求》,不难发现,前者对高中毕业生提出的英语能力要求已和后者提出的“一般要求”不相上下;高中英语课程设置几乎把大学英语的课程设置全部移植了过去。这就产生了一个问题,大学英语教学何去何从?文章通过对社会需要和学生基础的分析,提出了大学英语应调整课程设置,逐步把重心向专门用途英语教学发展的看法,并就其和基础英语教学的关系、教材、教师进行了讨论。

6.题名: 自主学习及其能力的培养.

作者: 何莲珍.

出处: 外语教学与研究,2003, (04):287-289.

被引: 1680

关键词:自主学习,语言学习

摘要:自主学习就是学习者把握自己的学习,是以学生为中心的课堂上学习者必须具备的一种能力。了解与自主学习相关的语言学习观以及实现自主学习所需要的条件,有利于教师更好地发挥引导者、组织者、解难者的作用,也有利于教师积极地介入学生自主能力的培养过程,使学生成为真正的自主学习者,提高学习效率,获得最佳学习效果。

7.题名: 观念、策略与英语词汇记忆.

作者: 王文宇.

出处: 外语教学与研究,1998, (01):49-54+80.

被引: 1648

关键词:词汇,记忆策略

摘要:本文运用定量的方法,调查了50名大学生对词汇记忆的看法和他们使用的记忆策略,并就记忆策略和词汇量之间的相关性进行了探讨。

8.题名: 非英语专业本科学生词汇学习策略.

作者: 吴霞,王蔷.

出处: 外语教学与研究,1998, (01):55-59.

被 引: 1610

关键词:词汇知识,学习策略

摘要:本文通过问卷调查和词汇测试练习,研究了非英语专业大学二年级学生学习词汇的策略及其对词汇知识的影响,结果表明:(1)中国学生运用包括元认知策略和认知策略在内的多种策略来学习英语词汇;(2)词汇学习策略与词汇知识的质和量都存在较大的相关性;(3)好学生和差学生的词汇学习策略存在较大差别。

9.题名:以写促学——一项英语写作教学改革的试验.

作 者:王初明,牛瑞英,郑小湘.

出 处:外语教学与研究,2000,(03):207-212+240.

被 引: 1585

关键词:英语写作,长作文

摘要:本文报道一项英语写作教学改革试验。受试者是广东外语外贸大学英语本科一年级 201 名学生。改革从作文任务的设计、布置、讲评、评估等方面入手,通过调节作文长度要求来提高学生的英语水平。试验数据表明:通过写长作文,学生写英语作文的信心增强了,他们认为写长作文有助于提高其英语水平。

10.题名:非英语专业大学生自主性英语学习能力调查与分析.

作 者:徐锦芬,彭仁忠,吴卫平.

出 处:外语教学与研究,2004,(01):64-68.

被 引: 1542

关键词:自主性,学习能力

摘要:国内外许多学者对自主性外语学习进行了大量探讨与研究,但都限于对自主性外语学习能力进行界定、对其理论依据和实施策略等进行阐述与分析。本文侧重调查自主性外语学习能力。首先根据国情对非英语专业大学生自主性英语学习能力进行界定,然后通过问卷和访谈对 14 所高校的 1340 名非英语专业二年级学生自主性英语学习情况进行了调查。结果表明,我国大学生自主性英语学习能力普遍较低。笔者在分析其原因的基础上提出了相应的建议。

4. 高价值文献

从 CNKI 选取英语专辑, 选取 SCI 来源期刊、EI 来源期刊、核心期刊、CSSCI、CSCD, 限定 2014 年至今, 根据文章下载量得出高价值文献。

1. 题名: 基于微课的“翻转课堂”模式在大学英语教学中应用的可行性分析.

作者: 卢海燕.

出处: 外语电化教学, 2014, (04):33-36.

下载: 28404

关键词: 微课, 翻转课堂, 大学英语教学

摘要: 新兴教学资源方式“微课”和新兴教学模式“翻转课堂”在国外已经开始应用并取得了较好的教学效果。那么能否以及如何通过该教学资源方式和教学模式提升我国大学英语教学效果已成为国内外语界专家和学者关注的焦点。本文通过对“微课”和“翻转课堂”概念和特点的研究, 以及对我国高校大学英语教师特征、大学生的学习特点、现行大学英语教学模式、教学环境的分析, 试探讨基于微课的“翻转课堂”模式在我国大学英语教学中应用的可行性。

2. 题名: 基于 MOOC 的大学英语翻转课堂教学模式研究.

作者: 胡杰辉, 伍忠杰.

出处: 外语电化教学, 2014, (06):40-45.

下载: 21038

关键词: MOOC, 翻转课堂, 外语教育, 教学模式

摘要: 本研究报告一项基于自建 MOOC 的校本大学英语翻转课堂教学实践。文章首先基于 MOOC 的典型特征分析了大学英语借力 MOOC 的课程论依据, 接下来报告了校本大学英语 MOOC 建设和翻转课堂教学的具体实践。对学习者的调查反馈的定量和定性数据分析表明, 基于 MOOC 的翻转课堂教学模式适用于大学英语教学, MOOC 和翻转课堂教学均得到了学生的高度认可, 二者协同能充分发挥信息技术和外语教学深度融合的混合式学习潜能。

3. 题名: 英语学科核心素养的实质内涵.

作者: 程晓堂, 赵思奇.

出处: 课程. 教材. 教法, 2016, 36 (05):79-86.

下载: 20093

关键词: 英语学科, 英语教学, 核心素养

摘要:发展学生英语学科核心素养是深化基础教育英语课程改革的重大举措之一。在综述国内外学科核心素养理论与实践研究的基础上,论述了中国语境下发展学生英语学科核心素养的价值,着重阐释了英语学科核心素养的内涵,并为培养学生英语核心素养提出了建议。

4.题名: 外语课堂教学中的问题与若干研究课题.

作者: 束定芳.

出处: 外语教学与研究,2014,46 (03):446-455.

下载: 14123

关键词:外语,课堂教学,存在问题,研究课题

摘要:长期以来,我国外语课堂教学理论研究薄弱,一直缺乏科学、合理、有效的外语课堂教学评估标准。在实际课堂教学中,还存在着教师教学目标模糊、教学内容不符合学生需求、教学过程缺乏创新、课堂教学与课外学习缺乏衔接等问题。大多数教师的语言能力和综合素质亟待提高。外语课堂教学理论研究应该关注课堂教学的基本功能,关注外语课堂教学的形式与结构,关注外语课堂教学的评估。同时,有关课堂教学中教师对教材的处理、课堂教学与课外学习的关系、课堂教学中的教师语言、课堂教学中的知识讲解与语言实践、课堂教学与学生探究性学习能力培养、课堂教学任务与活动、课堂教学中的纠错等也是外语课堂教学理论和实践研究中重要的课题。

5.题名: 我国大学英语教学的未来发展方向研究.

作者: 胡开宝,谢丽欣.

出处: 外语界,2014, (03):12-19+36.

下载: 13256

关键词:大学英语教学,发展方向,学术英语,通用英语,通识英语

摘要:本文主要分析了学术英语的起源、我国大学英语教学的属性以及复合型人才培养的实际需求,指出倡导将学术英语作为我国大学英语教学未来发展方向的依据并不成立。文章进而从外语教育的本质属性和我国高等教育的发展趋势等角度,论证了我国大学英语教学的未来发展方向是通用英语和通识英语教学为主、学术英语教学为辅。

6.题名: 大数据时代的慕课与外语教学研究——挑战与机遇.

作者: 陈坚林.

出处: 外语电化教学,2015, (01):3-8+16.

下 载: 12635

关键词:大数据,慕课,外语教学

摘要:本文主要探讨了大数据、慕课以及外语教学的关系。指出,大数据是当今世界发展的趋势,引发了慕课的诞生和发展,并以此给外语教学带来了挑战,也带来了发展机遇。

7.题名: 翻转课堂的学习者满意度影响因子分析——基于大学英语教学的实证研究.

作 者: 翟雪松,林莉兰.

出 处: 中国电化教育,2014, (04):104-109+136.

下 载: 10632

关键词:翻转课堂,满意度,交互式教学,因子分析

摘要:该研究以技术接受模型理论(TAM)和美国客户满意度理论(ACSI)为理论依据,选择安徽建筑大学和合肥师范学院 17 个专业共 158 名本科学生为研究采样对象,将大学英语公共课为教学采样项目,测量欧美翻转课堂模式 FCM(Flipped Classroom Model)学生满意度的 34 个题项,并对其进行了因子分析,得到三个公因子。回归分析表明,学习者对 FCM 满意度评价受到学习者期待、感知质量、感知价值三个公因子的共同影响,并分别对各公因子的影响机理做了分析,为 FCM 在我国高等教育中的实践和理论模型建立提供了数据支撑和借鉴。

8.题名: 构建“产出导向法”理论体系.

作 者: 文秋芳.

出 处: 外语教学与研究,2015,47 (04):547-558+640.

下 载: 10188

关键词:产出导向法,学习中心说,学用一体说,全人教育说,输出驱动假设,输入促成假设,选择性学习假设

摘要:本文尝试构建“产出导向法”的理论体系。该体系包括 3 个部分:1)教学理念;2)教学假设;3)以教师为中介的教学流程。教学理念包括“学习中心说”、“学用一体说”、“全人教育说”;教学假设涵盖“输出驱动”、“输入促成”和“选择性学习”;教学流程由“驱动”、“促成”和“评价”三个阶段构成,在整个流程中教师要恰当地发挥中介作用。教学理念是其他两个部分的指导思想,教学假设是教学流程的理论支撑,教学流程是教学理念和教学假设的实现方式。

9.题名: 我国大学英语课堂教学研究的热点及其演进——基于 2001—2014 年

CSSCI 数据库文献的共词可视化分析.

作者: 高岩,卢珊,吴耀武.

出处: 外语电化教学,2016, (01):24-30.

下载: 9863

关键词: 大学英语, 课堂教学, 共词可视化

摘要: 文章以 2001—2014 年发表在 CSSCI 来源期刊上的关于我国大学英语课堂教学的学术论文为数据样本,依据共词分析及数据可视化的理论和方法,对其研究现状与研究热点之间的相互关系进行了量化分析。结果发现:近年来大学英语课堂教学研究一直呈上升趋势,围绕课堂教学方式与模式的改革、基于教材的教学目标与学习方式选择、学校教学决策与学生学习策略、有效的教学规划与设计等问题已经形成较多的研究热点。要推动大学英语课堂教学研究不断走向成熟,未来需要加强学术研究方法论探究,拓展课堂教学的细化研究,深化课堂教学本土化研究等。

10.题名: 基于英语学科核心素养的本土英语教学理论建构研究.

作者: 陈艳君,刘德军.

出处: 课程.教材.教法,2016,36 (03):50-57.

下载: 8905

关键词: 英语学科, 核心素养, 本土英语教学, 理论建构

摘要: 英语学科核心素养结构图通过语言能力、文化意识、思维品质和学习能力四个维度对英语的教学目的、教学本质、教学内容和教学过程等进行了诠释。以英语学科核心素养为指向,建构本土英语教学理论框架对英语教学实践具有重要的指导作用。基于英语学科核心素养,以我国本土的外语教育专家百余年来对英语教学的探究为例,本土英语教学理论框架可由"学得"教学本质观、"以人为本"教学主体观、"工具素养合一"教学目的观、"语文并行,精泛相生"教学内容观和"知行结合"教学过程观构成。

二、数学

1. 学科热点

从CNKI抽取数学专辑，选取全部期刊，限定2018年1月至12月的论文，总量11798篇，整理获取关键词，归集数学教学、高等数学教学、高职数学教学等相似关键词，删除高职院校等无用词，根据词频排序如下。

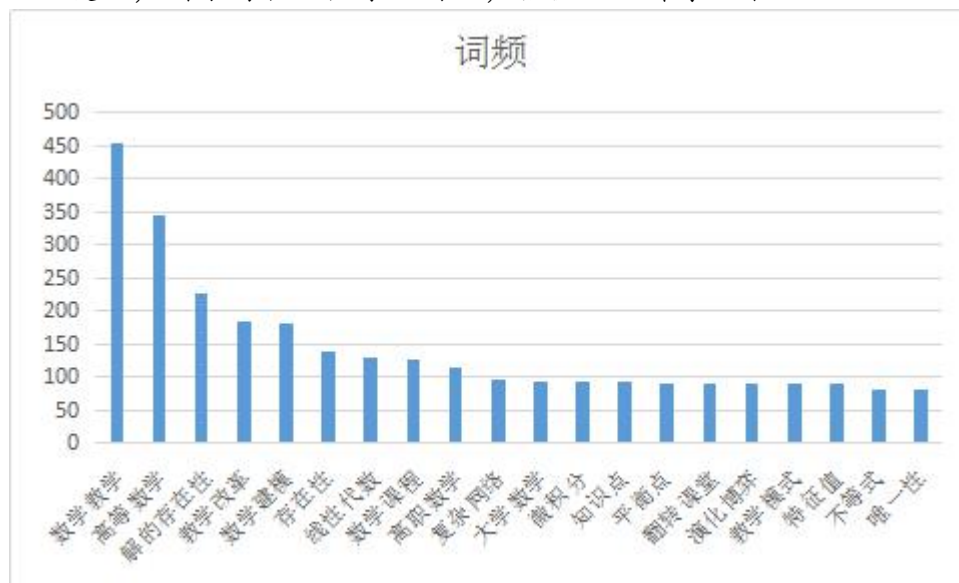


图3 数学专业热点词频统计

从图1可以看出“数学教学”词频最高，表明对数学的教学研究最多。“高等数学”排在第二，通常认为，高等数学是由微积分学，较深入的代数学、几何学以及它们之间的交叉内容所形成的一门基础学科。“解的存在性”又名解的存在唯一性定理是指方程的解在一定条件下的存在性和唯一性，是常微分方程理论中最基本的定理，说明对“解的存在性”、“存在性”、“唯一性”等研究较多。“教学改革”旨在促进教育进步，提高教学质量而进行的教学内容、方法、制度等方面的改革，表明在数学专业中对数学的教学改革研究比较多。“数学建模”就是用数学语言描述实际现象的过程，根据实际问题来建立数学模型，对数学模型来进行求解，然后根据结果去解决实际问题。“高职数学”表明高职院校数学研究较多。“复杂网络”指具有自组织、自相似、吸引子、小世界、无标度中部分或全部性质的网络。“知识点”、“平衡点”为数学教学和研究的热点。“翻转课堂”是指重新调整课堂内外的时间，将学习的决定权从教师转移给学生，学生在课前将教学内容自主学习，课堂上专注于主动的基于项目的学习，表明翻转课堂在数

学教学中为研究热点。“演化博弈”不再将人模型化为超级理性的博弈方，而是认为人类通常是通过试错的方法达到博弈均衡的，与生物进化原理具有共性，所选择的均衡是达到均衡的均衡过程的函数，因而历史、制度因素以及均衡过程的某些细节均会对博弈的多重均衡的选择产生影响，表明在数学研究中运用演化博弈论解决实际问题较多。“特征值”是线性代数中的一个重要概念。

2. 高产作者

从 CNKI 抽取数学专辑，选取全部期刊，不限出版日期，根据发文量得出高产作者排序。

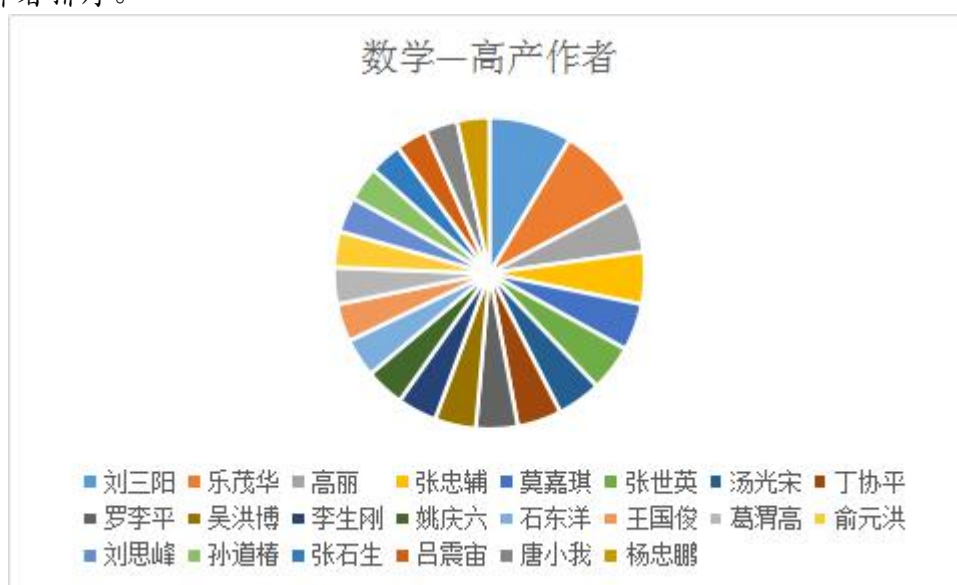


图 4 数学专业高产作者

3. 经典文献

从 CNKI 抽取数学专辑，选取全部期刊，不限出版日期，根据文章被引量得出经典文献。

1. 题名：层次分析法权重计算方法分析及其应用研究.

作者：邓雪,李家铭,曾浩健,陈俊羊,赵俊峰.

出处：数学的实践与认识,2012,(07):93-100.

被引：2225

关键词:层次分析法,判断矩阵,权重向量,一致性检验

摘要:介绍层次分析法的基本概念,同时也分析了层次分析法权重的计算方法及应

用,层次分析法的计算方法有四种方法:几何平均法、算术平均法、特征向量法、最小二乘法,以往的文献利用层次分析法解决实际问题时,都是采用其中的某一种方法求权重向量,不同的方法会导致结果有些偏差,将对一具体实例,采用四种计算方法分别得出权重向量再进行排序和综合分析,这样可以避免采用单一方法所产生的偏差,得出的结论将更全面、更有效。

2.题名: 模糊互补判断矩阵排序的一种算法.

作者: 徐泽水.

出处: 系统工程学报,2001,(04):311-314.

被引: 884

关键词:模糊一致性判断矩阵,排序,算法

摘要:对模糊一致性判断矩阵转换公式的参数进行了对比分析,给出了模糊互补判断矩阵排序的一个通用公式,并且把它推广到群体决策的情形。该公式不仅充分包含了模糊一致性判断矩阵的优良特性及其判断信息,而且所需计算量小、简洁、合理、有效,在实际应用中将给人们带来很大的方便。最后进行了算例分析。

3.题名: 基于模糊一致矩阵的模糊层次分析法的排序.

作者: 吕跃进.

出处: 模糊系统与数学,2002,(02):79-85.

被引: 821

关键词:模糊层次分析,模糊一致矩阵,排序方法,决策

摘要:分析基于模糊一致矩阵的模糊层次分析法 (FAHP),改正文中存在的两个将会误导决策的错误,给出并证明模糊一致矩阵的一些重要性质,获得模糊互补判断矩阵下的一个简明排序计算公式,完善模糊层次分析法的排序原理。

4.题名: 属性识别理论模型及其应用.

作者: 程乾生.

出处:北京大学学报(自然科学版),1997,(01):14-22.

被引: 734

关键词:属性测度空间,有序分割类,属性识别准则,属性识别理论模型,质量评价

摘要:在属性测度空间和有序分割类概念的基础上,提出了属性识别准则,建立了属性识别理论模型,并讨论了在大气环境质量评价中的应用。

5.题名: 一种新的基于证据理论的合成公式.

作者: 孙全,叶秀清,顾伟康.

出处: 电子学报,2000,(08):117-119.

被引: 730

关键词:D-S 证据理论,证据,合成公式

摘要:由于 D S 证据合成公式所存在的不足,使证据理论的应用受到了一定的限制。Yager 对此作了改进,但改进后合成公式又存在着新的问题。鉴于此,本文在引入证据可信度概念的基础上,提出了一个新的证据合成公式。新的合成公式弥补了 D S 证据理论和 Yager 合成公式所存在的不足,使冲突证据合成的结果更为理想。

6.题名: 有限理性条件下的进化博弈理论.

作者: 谢识予.

出处: 上海财经大学学报,2001,(05):3-9.

被引: 692

关键词:博弈论,有限理性,进化博弈论,进化稳定策略,复制动态

摘要:本文主要讨论进化博弈论的思想、方法、意义和发展前景。文章第一部分讨论了有限理性对博弈论理性基础的影响;第二部分介绍了进化博弈论的思想和分析框架,并以一般两人对称博弈和鹰鸽博弈为例作了具体讨论;第三部分对进化博弈论的理论和应用价值,以及进化博弈论的发展前景作了总结和讨论。

7.题名: 复合系统协调度模型研究.

作者: 孟庆松,韩文秀.

出处: 天津大学学报,2000,(04):444-446.

被引: 653

关键词:复合系统,协调度,协调模型

摘要:从系统学的角度提出了复合系统的复合因子、协调机制等概念,在此基础上以协同学为基础,给出了一类可以实际计算的复合系统协调度模型,并以某具体的“教育-经济-科技”复合系统为例进行了实证分析,从而验证了所建立的模型的正确性与可操作性。

8.题名: 均匀设计——数论方法在试验设计的应用.

作者: 方开泰.

出处: 应用数学学报,1980,(04):363-372.

被引: 597

关键词:均匀设计,数论方法,方开泰,试验设计,实验设计,素数,质数

摘要:<正> 一、引言 在试验设计中当因素较多时,常用正交试验法。为了叙述的方便,目前仅限于讨论各因素水平相等的试验,设水平数为 q 。用正交表安排多因素试验,试验的数目为 $r q^{r-1}$, r 为自然数,当 q 比较大时所需的试验数目就很可观,例如安排一个 9 水平试验,则至少要 9^{r-1} 次试验,在许多情况下做这么多试验是不允许的。在试验费用很贵的时候,也希望尽量减少试验次数。

9.题名: 未确知信息及其数学处理.

作者: 王光远.

出处:哈尔滨建筑工程学院学报,1990,(04):1-9.

被引: 592

关键词:未确知信息,弱不确定性,信比分布,未确知数

摘要:在本文中,“未确知信息”被定义为由于条件的限制,在进行决策时必须利用、但尚无法确知的信息,也就是说,它是由于决策者所掌握的证据尚不足以确定事物的真实状态和数量关系,而带来的纯主观的认识上的不确定性。本文指出,不确定性信息可以分为强和弱二类:随机性和模糊性是强不确定性信息;未确知性是弱不确定性信息。未确知性的“弱”表现在两方面;首先,当未确知性与随机性和模糊性共存时,它就被后二者所掩盖或包含;其次,当未确知性单独存在时,它可以用主观概率和主观隶属度来描述,也就是采用随机性和模糊性的表达方式来表达。这样,未确知性的数学处理就得到了极大的简化,主观概率分布和主观隶属度分布可统一为信比分布。文中给出了确定信比分布的途径。此外,本文还提出了“未确知数”的概念和定义。

10.题名: 模糊推理的全蕴涵三 I 算法.

作者: 王国俊.

出处:中国科辑:技术科学,1999,(01):43-53.

被引: 508

关键词:模糊推理,CRI 算法,三 I 算法,支持度

摘要:指出从逻辑语义蕴涵的角度看 CRI 算法中的复合运算是缺乏根据的,提出了在每一步都使用蕴涵算子的全蕴涵三 I 算法。对于 Zadeh 的蕴涵算子而言,三 I 算法的结果较 CRI 算法的结果为优。基于蕴涵算子 R_0 展开三 I 算法理论,给出了模糊 MP 算法与模糊 MT 算法的计算公式,进一步将三 I 算法一般化,提出了支持度理论,得到了一般的 α -三 IMP 公式与 α -三 IMT 公式。

4. 高价值文献

从超星发现中搜索“高职数学”，限定期刊、中文核心期刊、CSSCI、EI，根据学术相关性得出高价值文献。

1. 题名：对高职数学教学的几点思考

作者：刘秀连

关键词：高职数学教学；数学基础；专业学习；教材；教学方法

出处：教育理论与实践;2018;第38卷;第12期;P32-33;

摘要：当前,高职数学教学存在目标不明确、课时数不足、数学教材单一、学生数学基础差等问题。改革高职数学教学,要以职业教育总体目标为依据,重新确立高职数学教学的目标;要从学生的数学基础与专业学习需要出发,灵活制定数学教学的内容;以教材的开发利用为基础,合理采用教学方法与教学手段,从而在全面把握数学教学的基础上,培养学生运用数学生活和工作的意识和能力。

2. 题名：高职数学教学实践与改革经验——评《高职数学》

作者：弓瑞峰

出处：新闻战线;2018;第14期;P172;

摘要：高职数学是高等职业教育中的重要基础课程之一,对于培养学生的逻辑思维能力和推理判断能力等有重要的作用。郑建英、李艳峰主编的《高职数学》一书对高职数学教学实践的经验进行了总结,并与高职教育的特点、高职学生和高职专业相结合,为高职数学教学实践改革提供参考。

3. 题名：高职数学教学改革实践研究

作者：那仁格乐

关键词：高职数学教学改革；数学教学；高职数学教师；高职数学教育

出处：教育评论;2018;第7期;P168;

摘要：随着我国经济的快速发展,职业教育改革步伐不断加快,高职数学作为一门重要的公共基础课程,对培养学生的思维能力、提升学生综合素养起重要作用。在新形势下,高职数学教育仍然存在只注重理论知识与计算、忽略实践教学、教学方式方法滞后、考核方式单一等问题。

4. 题名：高职数学课程范式：从模块化到类别化

作者：游安军，曹广福，杨裕

关键词：高职数学；课程范式；压缩型；模块化；类别化

出处：数学教育学报;2017;第26卷;第4期;P92-96;

摘要：近20年来,人们对高职数学课程性质的认识发生了明显变化:从侧重"基础性"转向了强调"工具性",即高职数学要"突出应用性,与专业结合,为专业服务"。这既是职业院校各个专业向数学课程提出的诉求,也是高职数学课程的特点.为了反映这种诉求,中国高职数学课程经历了由"压缩型"向"模块化"过渡,但囿于"必需、够用"原则和"压缩型"思维方式的影响,"模块化"并未实现这个目标。只有跳出传统的高等数学框架,进行跨学科思考,实施"类别化"数学课程建设,才能实现高职数学工具性的课程愿景。

5.题 名：高职数学中趣味教学法实施的范例及效果研究

作 者：李忠杰

关键词：高职数学；趣味教学；教学；尝试

出 处：西南师范大学学报(自然科学版);2017;第42卷;第5期;P183-186;

摘要：该文将趣味教学法应用到高职数学教学中,有效地改善了过去数学教学枯燥无味的现状,提高了学生对于高职数学的学习兴趣和自主学习能力,加强了学生学习效率.研究表明,在具体的教学中教师需要不断挖掘数学教学中的趣味性,再把数学知识和生活相结合,从而实现趣味教学法。

6.题 名：高职数学教学实践与改革经验探究——评《高职数学》

作 者：丁志强

关键词：高职数学；改革经验；教学实践；专业基础课程；数学思维品质；高职教育；教学现状；教学目标

出 处：教育评论;2017;第1期;P168;

摘要：高职数学是高职教育不可或缺的一门文化与专业基础课程,对培养学生的数学思维品质起着重要作用。然而,我国高职数学教学现状不容乐观,教学目标与模式、教学内容与方法、教学手段与评价等,与普通高校没有很大区别,严重缺乏能够体现高职特点的课程教学大纲和教材,无法满足高职教育各学科和工程技术对高等数学的要求。

7.题 名：高职数学课程教学技能与方法研究——评《高职教育数学课程的教与学》

作 者：许珂

关键词：高职教育；数学课程；教学技能；教与学；基础课程；高职数学；思维培养；工程技术

出 处：教育评论;2017;第5期;P167;

摘要：高职数学作为一门重要的基础课程,对学生思维培养具有重要作用,有助于学生解决工程技术实践问题。加强高职数学课程教学技能和教学方法研究,是

目前我国高职教育面临的重要课题。我国高职院校数学教育培养目标是提高高职学生文化素养、提供支撑专业课学习所需的数学知识、提供就业上岗后满足岗位职责所需的数学知识。

8.题 名：法国两年制高职数学课程的职业性特点与启示

作 者：李兵，彭东海

关键词：法国；两年制高职教育；高职数学课程；职业性

出 处：职业技术教育;2016;第 37 卷;第 29 期;P76-80;

摘 要：法国高职数学课程体系不断完善与成熟,其教学设计的职业性特点突出。借鉴法国 BTS 数学教学设计,对国内高职数学改革提出以课程在职业能力培养中的同效性为基本线索的"多元化"定位思路,并从课程设计的"标准化"、能力目标的"职业化"和计算工具可"移动化"等方面寻求如何培养学生职业技能和能力的策略。

9.题 名：高职数学课程类别化的思考与实践

作 者：游安军

关键词：高职数学；课程建设；压缩型；模块化；类别化

出 处：中国职业技术教育;2015;第 11 期;P64-69;

摘 要：近 20 年来,我国高职数学课程经历了由"压缩型"向"模块化"的转变。与此相契合的是,人们对高职数学课程性质的认识也发生了一些变化:从追求"虚(基础性)实(工具性)结合"二元论转向强调"工具性"一元论。即数学课程"突出应用性,与专业结合,为专业服务"。这既是职业院校向数学课程提出的诉求,也是高职数学的特点。为了反映这种诉求,"模块化"论者进行了积极的探索,但因囿于"必须够用"原则和"压缩型"思维方式的影响,"模块化"并未实现这种诉求而开始走向末途。而只有跳出原来的高等数学框架,进行跨界思考,实施"类别化"数学课程建设,才能真正实现高职数学工具性的课程愿景。

10.题 名：高职数学教学中引入数学实验的方法初探

作 者：张耘，陈艳燕，玲玲

关键词：现代职业教育；高职数学；数学实验

出 处：教育与职业;2015;第 25 期;P95-97;

摘 要：高等职业教育的培养目标是使学生具有较高的职业素养和较强的应用能力。文章阐述了将数学实验引入高职数学教学中的意义,从实践角度提出了高职数学实验课程的教学框架,探讨在数学实验课中有效使用计算机软件,加深学生对课堂所学数学概念的深层理解,对培养学生的数学应用能力及创新思维将起到重要作用。

三、体育

1. 学科热点

从CNKI抽取体育专辑，选取SCI、EI、核心期刊、CSSCI、CSCD，限定2018年1月至12月的论文，总量2993篇，整理获取关键词17171个，删除茶文化、中国等无用词，根据词频排序如下。

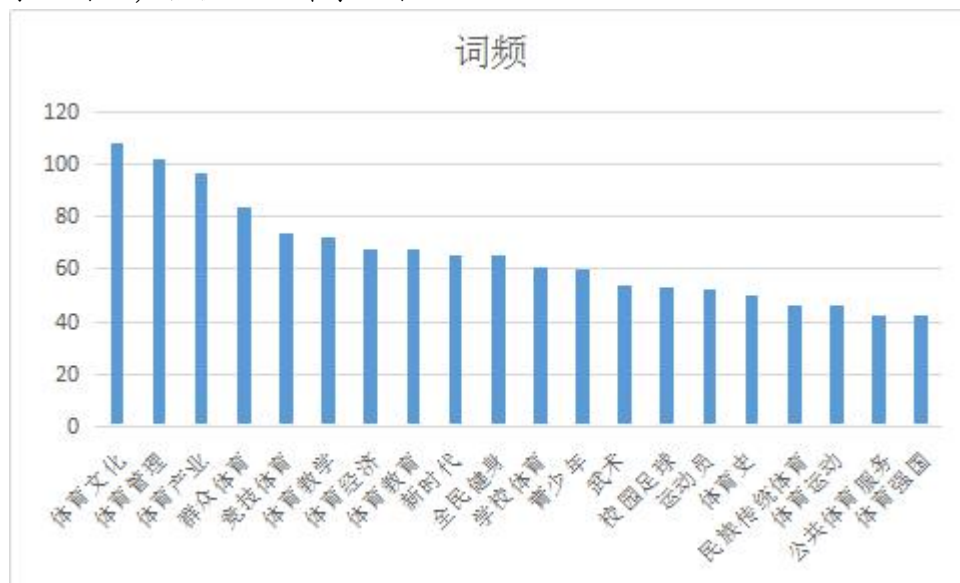


图5 体育专业热点词频统计

从图1可以看出“体育文化”词频最高，广义是指人类在历史发展进程中，在体育方面创造的一切物质文明与精神文明的总和；狭义往往是指有关体育的精神文明或观念文化，体育文化的涵盖面比较广所以词频最高。“体育管理”排在第二，体育管理是体育领域里的管理活动，具有管理的基本含义、特征和性质，主要应用于体育产业管理中。“体育产业”是指为社会提供体育产品的同一类经济活动的集合以及同类经济部门的综合。“群众体育”是指普通民众自愿参加的，以强身、健体、娱乐、休闲、社交等为目的体育活动。“竞技体育”是指在全面发展身体，最大限度地挖掘和发挥人在体力、心理、智力等方面的潜力的基础上，以攀登运动技术高峰和创造优异运动成绩为主要目的的一种运动活动过程，体现了在体育领域对竞技体育研究较多。“体育教学”、“体育教育”、“学校体育”等热频词表明了对体育教育、教学方面的研究较多。“新时代”十九大报告提出了中国发展新的历史方位——中国特色社会主义进入了新时代，表明了体育领域紧跟时代发展的要求。“全民健身”为纪念北京奥运会成功举办，国务院批准从2009

年起,将每年8月8日设置为“全民健身日”,至今一直是体育领域热点。“武术”、“校园足球”都是体育项目,表明18年对这两个体育项目研究较多。“体育史”指的是体育运动发生、发展的历史过程,说明体育史是体育领域热点。“体育强国”是新时期我国体育工作改革和发展的目标与任务,我国要力争实现体育大方向体育强国的转变,在体育领域为研究热点。

2. 高产作者

从CNKI抽取体育专辑,选取全部期刊,不限出版日期,根据发文量得出高产作者排序。

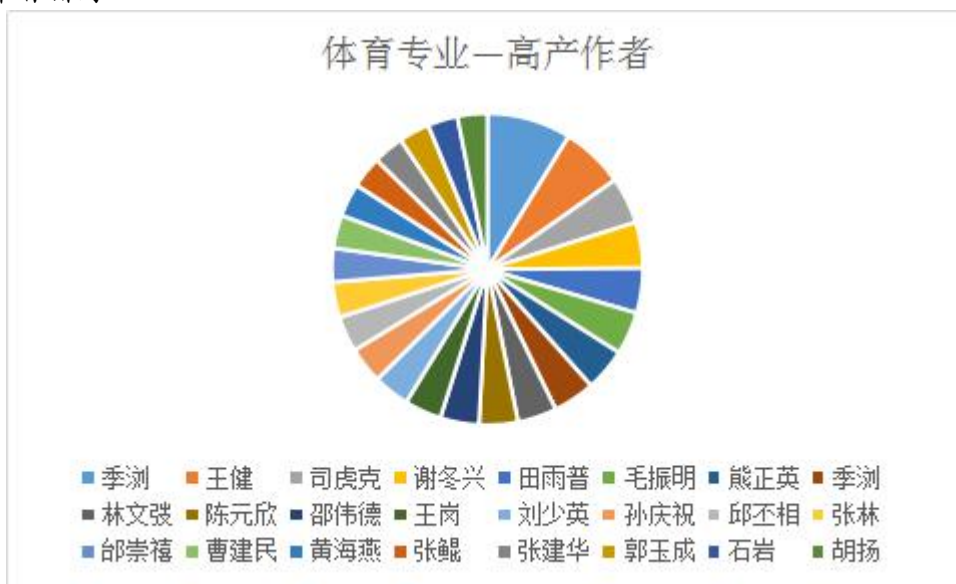


图6 体育专业高产作者

3. 经典文献

从CNKI抽取体育专辑,选取全部期刊,不限出版日期,根据文章被引量得出经典文献。

1. 题名: 竞技运动员的核心力量训练研究.

作者: 王卫星,李海肖.

出处: 北京体育大学学报,2007,(08): 1119-1121+1131.

被引: 1102

关键词: 运动员,核心训练的作用,训练方法

摘要: 近年来,核心力量训练在竞技体育训练中引起了很多人的关注,但是关于运

动员核心力量训练的研究,在国内学术界却是个新的研究课题。通过论述其概念,并结合实践经验阐明核心训练在提高运动员成绩方面的作用及要义,并根据与运动训练相关的理论知识,提出了关于核心力量训练的方法和注意事项,归纳了基本的训练思路,为当前竞技运动员的训练和从事此方面研究的学者提供参考性建议。

2.题名: 论核心力量及其在竞技体育中的训练——起源·问题·发展.

作者: 黎涌明,于洪军,资薇,曹春梅,陈小平.

出处: 体育科学,2008,(04): 19-29.

被引: 884

关键词: 核心,力量,力量训练

摘要: 核心力量是指人体核心部位(腰椎—骨盆—髋关节)的肌肉,以稳定人体核心部位、控制重心运动、传递上下肢力量为主要目的产生的力量能力,它主要受神经支配能力、核心部位肌肉的支撑力量能力和呼吸与运动之间的配合等3方面因素的影响。核心力量不同于传统的力量训练,它更加突出神经对肌肉的支配与控制,更加强调小肌群的发展以及大肌群与小肌群之间的协作,更加重视力量与协调和柔韧之间的联系。核心力量是一种刚由康复和健身领域进入竞技运动训练的新型力量素质,在理论研究、训练方法、检测与评定以及与传统力量训练之间的关系等方面仍然存在许多亟待解决的问题。

3.题名: 全国学生参加课外体育活动现状的研究.

作者: 范立仁,顾美蓉,王华倬,于秀,刘玫瑰,王小宁.

出处: 体育科学,2000,(02): 7-11.

被引: 694

关键词: 中国,学校体育,学生,课外体育活动

摘要: 研究旨在系统了解全国学生参加课外体育活动现状并发现存在的主要问题,为进一步深化学校体育改革提供依据。研究表明,我国约有86%的学生能够不同程度地参加课外体育活动,但强度和明显不足;14%的学生从来不参加任何课外体育活动。我国77%的学生对体育活动抱有兴趣,健身、调节心理与娱乐是我国学生参加课外体育活动的主要比值取向,场地器材短缺和学习负担过重等外在客观条件是学生参加课外体育活动的主要障碍因素。建议通过认真贯彻并不断完善有关法规制度等措施,改变学生参加课外体育活动明显不足的状况,改善学生体质健康。

4.题名：关于开展阳光体育运动若干问题的探讨.

作者：刘海元,袁国英.

出处：体育学刊,2007,(08): 10-14.

被引：664

关键词：学校体育,阳光体育运动,国家学生体质健康标准

摘要：对开展阳光体育运动的背景、目标及其与学校体育的关系等问题进行探讨,研究认为开展阳光体育运动要与落实中央7号文件相结合;要制定长远规划,为3年后的考评做好准备;要充分发挥体育部门和共青团部门的作用;要以实施《国家学生体质健康标准》为主线;要发动从基层做起的活动,建立长效机制。

5.题名：论我国高校体育改革的发展与构思.

作者：曲宗湖,郑厚成,张燕.

出处：体育科学,1998,(04): 6-9.

被引：629

关键词：体育教育,高校体育,改革

摘要：研究总结了我国高校体育改革发展的经验教训,提出：高校体育改革的主要目标是增强学生体质;选择教材应重视人体生物改造功能和文化、教育等多种功能;教学方法既发挥教师主导作用,又尊重学生主体意识等。

6.题名：体育教学模式论.

作者：毛振明,吴键,马铮.

出处：体育科学,1998,(06): 5-8.

被引：608

关键词：体育教学,模式,教学过程,规律

摘要：体育教学模式的研究是当前体育教学论研究和体育教学改革的重要课题之一。研究通过分析,并得出以下结果。1,教学模式是体现某种教学思想的教学程序,它包括相对稳定的教学过程结构和相应的教学方法体系,主要体现在教学单元和教学课的设计上。2,体育教学模式的本质与结构应由教学过程结构和教学方法体系,以及制约因素、适用范围几个部分组成。3,建立教学模式依据应是教学过程的规律。4,根据这个规律可能将现行的体育教学模式进行妥善的分类。5,研究和实验体育教学模式的视角应有建立依据、建立稳定性、建立操作性、建立特性、明确适应范围、明确效果的评价等方面。

7.题名：我国大学生体育态度和体育行为的调查研究.

作者：刘一民,孙庆祝,孙月霞.

出处：中国体育科技,2001,(01): 29-32+39.

被引：538

关键词：体育态度,情感,意向,体育行为,大学生,体育,认知,行为,调研,中国

摘要：为有的放矢地落实高校体育各项改革措施,提高体育教学质量,满足大学生的体育需要,本文采用问卷调查等方法,对当前我国大学生体育态度和体育行为现状进行了调查和分析。结果表明,当前大学生的体育态度基本处于良好水平,即“积极态度”,男生得分高于女生;大学生体育态度的形成是一个不断循环的反馈过程,是在体育教学和体育文化环境这2种外界因素影响下,经过服从、同化、内化3个阶段而逐渐形成的;体育态度与体育行为之间具有高度正相关性;大学生体育人口占被调查总人数的60.7%,高于全国体育人口31.4%的比率,表明大学生群体是我国体育人口中较稳定的一部分。

8.题名：核心稳定力量的训练.

作者：陈小平,黎涌明.

出处：体育科学,2007,(09): 97.

被引：469

关键词：核心稳定,骨盆,关节,运动器官,力量,核心稳定性,小肌肉群,躯干部位,体育工作者,运动员

摘要：从解剖学的角度来看,人体的“核心”是指脊柱、髋关节和骨盆,它们正好处于上下肢的结合部位,具有承上启下的枢纽作用。在竞技体育运动中,几乎所有的运动都是通过四肢末端将力量施加于外部物体(例如铅球、地面和水等),使器械或人体产生运动。因此,长期以来,在竞技运动训练领域,人们一直将力量训练的重点放在四肢上,忽视甚至放弃躯干(核心)部位肌肉力量的训练。

9.题名：21世纪世界篮球竞技运动的发展趋势——兼论中国篮球运动现状及对策.

作者：孙民治,陈钧,方明.

出处：体育科学,2001,(01): 44-46.

被引：451

关键词：运动训练,篮球运动,发展趋势,职业化,现状,对策

摘要：运用文献资料、观摩统计和逻辑分析等方法,对篮球运动发展方向、中国篮球运动现状等问题进行了研究。研究表明:(1)21世纪世界篮球运动将沿着“智、高、壮、快、准、悍、巧、变”的方向发展,几种不同风格流派及多种

多样打法并存,比赛更具魅力和观赏性。(2)中国篮球运动经过改革各方面已取得了较明显成效,但依然存在着体制落后;后备人才匮乏等问题。

10.题名: 核心力量训练与传统力量训练之间关系的理论思考——核心稳定性训练.

作者: 于红妍,王虎,冯春辉,贾嘉.

出处: 天津体育学院学报,2008,(06): 509-511.

被引: 449

关键词: 核心力量,核心稳定性,力量训练

摘要: 核心力量训练引起国内专家学者们的关注,尤其在在我国高水平运动员的素质训练中已被相当一些教练员所接受,为了明晰核心力量与传统力量训练之间的关系,主要运用文献资料法、逻辑分析法和对比分析法对核心力量与传统力量训练的关系进行了分析。研究发现,在核心力量训练中增加的一个"不稳定因素"——核心稳定性训练成为分析核心力量与传统力量训练之间关系的关键。增加的这一不稳定因素不仅是增加了力量训练的难度,而且为传统力量训练增添了鲜活的因素,它从训练理念到训练方法等方面为传统力量训练作出了的补充和发展,今后如何将这种基础性的核心力量训练与专项训练相融合将有待于理论和实践的深入研究。

4. 高价值文献

从超星发现中搜索“高职”、“体育”,限定期刊、中文核心期刊、CSSCI、EI,根据学术相关性得出高价值文献。

1.题 名: 广东省高职院校体育类专业发展现状与对策

作 者: 韩璐

关键词: 体育类专业; 高职院校; 专业设置; 应用型人才培养

出 处: 体育学刊;2018;第 25 卷;第 4 期;P110-115;

摘 要: 对广东省高职院校体育类专业的设置情况、地理分布、招生数量、就业率、人才培养目标等进行调查分析,发现广东省高职院校体育类专业设置与广东省区域体育产业经济发展总体相适应,但还存在着培养目标模糊、培养规格类似等问题,提出进一步明确各专业边界、确立专业特色等建议。

2.题 名: 高职院校体育教学存在的问题及对策

作者：周杏芬

关键词：高职院校；体育教学；体育课程；体育师资；体育教材

出处：职业技术教育;2018;第 39 卷;第 8 期;P58-60;

摘要：高职院校体育教学在高职人才培养过程中具有特殊的功能,尤其是在体质、精神和社会合作意识方面具有重要的促进作用,但高职院校当前的体育教学体系尚未能契合其自身人才培养的特征。高职院校体育教学仍然存在着目标不确定,教学观念滞后,课程结构单一,教学内容重复,教学方法固化,师资力量及其素质相对不足,教科研落后,教学评价量化色彩较浓,教材内容开发不足等问题。应进一步从体育观念、体育师资、体育课程、体育科研等方面进行全方位的深化改革,促进高职体育教学质量获得重要突破。

3.题 名：基于“互联网+”的高职体育教学模式探讨

作者：李勇，冯伟

关键词：互联网+；高职院校；体育教学；教学模式

出处：职业技术教育;2018;第 26 期;P39-41;

摘要：“互联网+”在改变人们生活方式的同时,也促进了教育技术、教学方法和教学模式的改革。针对目前高职体育教学模式存在单一化的现象,在“互联网+教育”的发展背景下,在智慧校园以及全课程信息化建设的推动下,可以尝试构建线上线下相结合的高职体育教学模式。

4.题 名：基于科学素养发展的高职体育教学策略研究

作者：张华

关键词：科学素养；高职体育；教学策略

出处：中学物理教学参考;2018;第 16 期;P2-3;

摘要：提升学生的综合素养是我们开展各项教育教学活动的基本目标,从高职体育教学的实践出发,指出教学应该立足于学生科学素养的发展;利用运动学原理、力学原理等科学理论来指导学生进行更加科学的训练,提升运动技能。

5.题 名：以提升学生心理水平为核心目标的高职体育教学优化

作者：陈峰

关键词：心理水平；核心目标；高职体育教学

出处：教育与职业;2018;第 11 期;P92-95;

摘要：体育教学作为高职教育培养人才的主要途径之一,以提升心理水平为核心目标更有利于学生全面发展,对实现"健康中国 2030"战略目标、落实体育教学

本质功能、提升学生发展核心素养具有深远意义。核心目标下的体育教学优化将遇到一系列问题,可以通过自上而下、纵横结合的目标认识,激发教师的教学热情,改革课程内容、教学模式、教学方法,以及构建科学合理的评价体系等加以解决。

6.题 名: 高职教育中体育教育现状与发展——评《高职院校体育教育现状与发展研究》

作 者: 温正义

关键词: 体育教育; 教育现状; 高职院校; 高职教育; 高等职业教育; 学生综合素质; 体育课程设置; 高等教育

出 处: 教育发展研究;2017;第期;P88;

摘 要: 高职院校具有高等教育和职业教育的双重特性,高职教育为各类企业培养生产、服务和管理职业岗位的技术工人和管理者,所以身体素质的重要性毋庸置疑。但是我国高等职业教育中体育教育现状并不乐观,还存在很多问题需要解决,如院校领导对体育教育不重视、体育教学经费投入不足、体育教学设施年久失修、教学器材严重短缺、体育师资严重不足、学生综合素质偏低、体育课程设置单一、教学内容缺乏办学特色等。

7.题 名: 职业能力导向下的高职体育教学改革研究

作 者: 谭丽清

关键词: 职业能力导向; 高职体育教学; 教学理念; 教学目标; 教学模式

出 处: 教育理论与实践;2017;第 37 卷;第 21 期;P24-25;

摘 要: 高职院校作为专业技术人才培养基地,应以培养职业能力较强的人才为目标。高职院校体育教学也应围绕培养学生的职业能力而开展。但是,当前高职院校体育教学中还存在诸多问题,教学效果受到了很大的限制。高职体育教学改革应更新教学理念、明确高职体育教学目标、创新教学模式、优化教学内容,提高高职体育教学水平。

8.题 名: 基于市场需求的高职体育课程目标改革与实现策略

作 者: 刘雪凯, 张国艳

关键词: 体育教育; 高职院校; 体育能力; 市场导向; 课程目标

出 处: 体育文化导刊;2017;第 8 期; P165-168, 178;

摘 要: 运用调查法等,对高职院校毕业生体育能力市场需求现状进行调查分析,探讨高职体育课程目标与实现策略。主要结论:市场导向下的高职体育课程目标改革方向为准确把握市场脉络,以“厚基础、高素质、强能力”为原则培养具有

体育应用能力的人才;实现市场导向下的高职体育课程目标需以职业素质为核心进行课程开发,以职业教育为核心培养“全面型”教师,围绕课程目标加强教材建设。建议:遵循市场规律,自觉根据市场的需求来确定高职体育课程目标。

9.题 名: 实用性高职体育与健康教程编写探索——评《高职体育与健康教程》

作 者: 安维强

关键词: 体育与健康课程; 高职院校; 《国家学生体质健康标准》; 体育课程改革; 教程; 编写; 公共必修课程; 全面发展人才

出 处: 中国教育学刊;2017;第4期;P115;

摘 要: 大学体育与健康课程是学校课程体系的重要组成部分,其主要目标是增强学生体质、增进健康和提高大学生体育素养。这门公共必修课程以身体练习为主要手段,以合理的体育教学和科学的体育锻炼为主要方法,是国家全面实施素质教育的重要途径,是培养德智体美全面发展人才必不可少的重要课程。近年来,高职院校的体育课程随着社会的发展发生了巨大变化,适应现代社会发展要求的新思想、新观念逐步成为指导高职院校体育课程改革的重要内容。

10.题 名: “能力本位”理念下的高职体育专业教学团队建设

作 者: 刘永科, 樊艳, 张娅

关键词: 能力本位; 高职; 体育专业; 教学团队

出 处: 教育与职业;2017;第9期;P84-88;

摘 要: 由体育专业的教师所组成的团队称为高职体育专业教学团队。高职体育专业教学团队是以学术带头人为核心,以提高高职院校体育教学质量为目标而形成的相互协作、共同承担责任的教师群体。现阶段,随着国家和社会对职业教育重视程度的提高,高职院校提高了对高职体育教师专业技能的要求,而坚持“能力本位”不仅是体育教学改革的价值取向,也是提高高职院校体育专业教学质量的重要途径。

第二辑 数字资源

一、学术期刊

1. 中国知网 (CNKI)

<http://epub.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=CJFQ>

《中国学术期刊(网络版)》是世界上最大的连续动态更新的中国学术期刊全文数据库,是“十一五”国家重大网络出版工程的子项目,是《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》中国家“知识资源数据库”出版工程的重要组成部分。以学术、技术、政策指导、高等科普及教育类期刊为主,内容覆盖自然科学、工程技术、农业、哲学、医学、人文社会科学等各个领域。收录国内学术期刊 8,353 种,全文文献总量 51,408,050 篇。产品分为十大专辑:基础科学、工程科技 I、工程科技 II、农业科技、医药卫生科技、哲学与人文科学、社会科学 I、社会科学 II、信息科技、经济与管理科学。十大专辑下分为 168 个专题。

<http://epub.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=CDMD>

《博硕士论文数据库》是目前国内相关资源最完备、高质量、连续动态更新的中国优秀博硕士学位论文全文数据库。目前,累积博硕士学位论文全文文献 3,703,806 篇。覆盖基础科学、工程技术、农业、医学、哲学、人文、社会科学等各个领域。

<http://epub.cnki.net/kns/brief/result.aspx?dbPrefix=CJFR>

《中国高等教育期刊文献总库》,简称《高教期刊总库》,是全面集成整合我国高等教育、职业教育、教学类期刊文献的全文数据库,为高等院校和职业院校的教育、教学研究、学校管理、教师备课、学生学习等提供相关信息资源。

2. 万方中文期刊全文数据库

<http://www.wanfangdata.com.cn/perio/toIndex.do>

万方中文期刊全文数据库又称中国学术期刊数据库(China Science Periodical Database, CSPD),期刊资源包括中文期刊和外文期刊,其中中文期刊共 8000 余种,核心期刊 3200 种左右,涵盖了自然科学、工程技术、医药卫生、农业科学、哲学政法、社会科学、科教文艺等各个学科;外文期刊主要来源于 NSTL 外文文献数据库以及牛津大学出版社等国外出版机构,收录了 1995 年以来世界各国出版的 20900 种重要学术期刊。

3. 维普中文期刊服务平台

<http://qikan.cqvip.com/>

该数据库收录了 1989 年至今的 8000 余种中文科技期刊,核心期刊 1810 种,文献总量 2000 余万篇,涵盖自然科学、工程技术、农业科学、医药卫生、经济管理、教育科学、社会科学和图书情报等八大专辑。

二、电子图书

1. 汇雅书世界

<http://www.sslibrary.com/>

目前馆藏电子图书总量在 150 万种，涵盖中图法 22 个大类。在全国建设有 20 多个数字化加工中心，每年的新增图书超过 15 万种。同时，拥有来自全国 500 多家专业图书馆的大量珍本、善本、民国图书等稀缺文献资源。阅读方式：网页阅读、阅读器阅读、PDG 阅读。

2. 畅想之星电子书平台

<http://www.cxstar.com/basedata/tzzy.htm>

目前已经签约 420 多家出版社，出版社提供中文电子书 40 万种，目前加工上架中文电子书品种达 31 万余种。所有电子书文件格式均为出版社提供的电子文本格式，可实现全文检索，文字清晰，可实现多级放大或者缩小。平台同时支持 PC、PAD 与手机终端，操作系统支持 Windows、iOS 与 Android。对于同一个读者，支持在 PC、PAD 与手机 3 个终端上阅读电子书。

三、考试培训

1. 维普考试服务平台

<http://vers.cqvip.com/UI/LibresNew.aspx>

它是一个考试服务信息化产品，既拥有海量题库资源，又能支持机构进行在线考试应用。可以解决教学平台中缺电子资源，而电子资源平台上缺教学应用场景的问题。帮助图书馆服务深入教学支撑环节；帮助教务处实现教学考试平台在线管理；帮助学生进行考试练习、作业管理、移动个性化使用。平台包含职业资格考试、高校课程试题、在线考试、维普考典四个功能模块，试卷分为 10 大分类，900 多个细分科目，共计 18 万余套试卷，其中真题试卷 3 万余套。

2. 银符在线考试题库

<http://www.yfzxmn.cn/YFB12/>

共涵盖十一大考试专辑、300 大类二级考试科目、900 余种考试资源、16 万余套试卷、1000 余万道试题。语言类专辑：20282 套；计算机类专辑：15380 套；经济类专辑：24418；研究生类专辑：16198 套；公务员类专辑：19257 套；法律类专辑：3764 套；医学类专辑：28711 套；综合类专辑：10617 套；工程类专辑：22990 套；自考类专辑：7226 套；党建类：300 套。本题库紧扣国家资格类考试大纲，考题全面综合了大量的模拟考题和历年真题，可以在线答题，在线评分、交卷后有答案解析，适合进行考前的模拟练习。

四、教学视频

1. 软件通（软件学习微视频）

<http://zxjq.softtone.cn/>

它涉及的不同版本的软件有五十多种，视频教程五千多个，包含了计算机应

用领域的主要软件。“软件通”把所有软件按照应用领域的不同划分为办公自动化类、多媒体设计类、计算机程序语言类、计算机辅助设计类、平面设计类、三维设计类、网络程序语言类、网页网站设计类等。

2.超星名师讲坛

<http://ssvideo.chaoxing.com/>

目前囊括了工学、理学、哲学、法学、经济学、医学、文学、历史学等系列，目前参加拍摄的名师、专家学者已经达到 700 余名，拍摄完成学术专辑上万集，讲授形式包括：课堂教学系列、专题讲座系列及大师系列。每个系列的选题和授课名师均由专业的学术委员会精心策划并挑选，有力的保障了所有讲座的权威性、学术性和前沿性。

五、专业资源

1.新东方多媒体学习库

<http://library.koolearn.com/>

新东方多媒体学习库主要由国内考试、出国留学、应用外语、职业认证、实用技能组成。其中国内考试（包括大学四六级、英语能力考试 A、B 级、考研英语）——拥有四级 1200 套新题型题库和六级 1200 套新题型题库；出国考试（包括 TOEFL, IELTS, GRE, GMAT）——优秀资源引导学生参加出国考试；应用外语（包括新概念、BEC、商务英语、口语、多语种）——全面提高师生外语水平，熟练掌握外语基础知识及口语水平；实用技能——提高综合实力，规划职场之路为你进入名企保驾护航；职业认证（医学、司法、金融、公务员）——助你顺利通过考试，提升自己的职业竞争力。

六、其他资源

1. 读秀网（特别推荐）

<http://www.duxiu.com/>

读秀是由海量全文数据及资料基本信息组成的超大型数据库。其以 430 多万种中文图书、10 亿页全文资料为基础，为用户提供深入内容的章节和全文检索，部分文献的原文试读，以及高效查找、获取图书、中外文期刊、报纸、学位论文、会议论文、视频、标准、专利等各种类型学术文献资料的一站式检索，是一个文献资料服务平台。

2.畅想之星随书光盘管理系统

<http://www.bj.cxstar.cn/bookcd/index/index.do>

该系统由畅想之星提供平台、我院自行构建的一个非书资源的数据库，主要为读者提供图书馆纸质图书的随书光盘下载服务，

3.你选书我买单

<http://192.168.200.57:8080/tzpc/index/index.do>

该平台是我馆自行构建开发的一款网购图书采购平台，读者凭借一卡通注册

登录，通过图书馆馆藏目录查询后，如图书馆没有读者需要图书，读者可以通过平台里的“我要选书”栏目，将京东、当当、亚马逊等网上书店里查找的信息根据提示填写提交；读者想要知道所购图书是否可借，可以到平台上的“信息查询”里面查看所购图书状态；图书状态显示“可借”即可携带一卡通到图书馆二楼借还处进行借阅。

4. 超星发现

<http://www.zhizhen.com/>

超星发现系统以近十亿海量元数据为基础，利用数据仓储、资源整合、知识挖掘、数据分析、文献计量学模型等相关技术，较好地解决了数据库的集成整合、完成高效、精准、统一的学术资源搜索，进而通过分面聚类、引文分析、知识关联分析等实现高价值学术文献发现，纵横结合的深度知识挖掘、可视化的全方位知识关联。

5. 维普智立方

<http://zlf.cqvip.com/>

维普智立方是一个侧重分析中国科学产出的知识发现系统。它整合中外文期刊、学位论文、会议论文、图书、专利、成果、标准、产品样本、网络资源等十余种文献类型数亿条数据，提供一站式的中、外文文献资源发现及获取服务。呈现搜索结果的分面聚类功能；提供原文获取的多种渠道；可实现多维度的知识本体发现及分析服务；智立方可以帮助用户快速形成对所需信息的结构性认识，而无需再对海量文献做繁杂的阅读及分析，智立方能够促进用户的科研、教学及信息服务工作得以高效开展。

备注：

1. 以上数字资源均可通过图书馆主页的链接进入，资源只能在本院校园网内使用。
2. 如果读者在阅读中碰到问题，请与管理员联系：

TEL: 86662846 EMAIL: tzytsg@qq.com QQ 群: 257190748



第三辑 课题申报

甘肃省体育局关于开展 2019 年度体育社会科学研究项目申报工作的通知

各有关单位：

2019 年度甘肃省体育社会科学研究项目申报工作从 2018 年 12 月 28 日开始至 2019 年 3 月 15 日（以当地邮戳为准）截止。现将申报工作有关事项通知如下：

一、项目类别和申报条件

2019 年度甘肃省体育社会科学研究项目设置重点项目、一般项目、青年项目。申请重点项目的负责人须具有副高级以上专业技术职务或副处级以上行政职务，申报一般项目的负责人须具有中级以上职称或副科级以上行政职务，申报青年项目的负责人年龄须为 39 周岁以下。

二、申报要求

1、申请人当年只能申报一个项目，项目课题组成员不得同时参加两个以上项目的申请，每个项目课题组成员不得超过 5 人。

2、申请人填写申请材料，提交《申请书》1 份原件，《申请书》要求用计算机填写，A4 纸双面印制。申请人所在科研管理部门审查后，签署意见并盖章，承担项目的管理任务。

3、申请人在规定时间内将《申请书》寄送甘肃省体育局青少年体育处，申请书电子文档发至：gstysy@163.com。（本文及《申请书》在甘肃省体育局官网下载）

联系人：张建军 电话：0931-8828515

邮政编码：730030 电子信箱：gstysy@163.com

通讯地址：兰州市城关区金昌南路 332 号

甘肃省体育局青少年体育处

附件：1、申报指南

2、申请书

甘肃省体育局

2018 年 12 月 27 日

关于申报2019年海南省哲学社会科学规划课题的通知

各有关单位：

2019年海南省哲学社会科学规划常规性课题（年度课题）和省级社科研究基地课题现开始受理申报。根据海南省哲学社会科学领导小组印发的《海南省哲学社会科学2019-2022年发展规划》（琼宣通〔2018〕83号）、海南省社科联印发的《海南省哲学社会科学规划课题管理办法》（琼社科〔2014〕58号）及其相关实施细则等文件的规定和要求，就课题申报的有关事项通知如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记在全国宣传思想工作会议和在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上的重要讲话、《中国（海南）自由贸易试验区总体方案》《中共中央国务院关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》精神，深入贯彻省第七次党代会和省委七届二次、三次、四次、五次全会精神，紧紧围绕新时代海南改革开放发展的重大理论和现实问题，遵循哲学社会科学研究规律，创新科研发展方式，大力推动理论创新，为海南全面深化改革开放、加快建设自由贸易试验区和中国特色自由贸易港、争创新时代中国特色社会主义生动范例提供理论支撑和智力支持。

二、选题导向

省社科课题必须立足我国特别是海南新时代改革开放发展和社会主义现代化建设实践，紧紧围绕海南省的战略部署和中心工作，围绕海南全面深化改革开放、全面建成小康社会、建设自由贸易试验区（自贸港）等，具有全局性、战略性、前瞻性的重大理论与实践问题来选题。

1.加强马克思主义中国化最新成果研究。深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和时代特征、丰富内涵和精神实质、理论特色和实践要求。着力加强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的研究。深化马克思主义中国化时代化大众化、社会主义核心价值观、实现中华民族伟大复兴中国梦、“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、五大发展理念等重大理论研究。

重点研究领域和选题导向：紧密结合海南实际，从整体性、分领域、分专题三个基本维度，深入研究习近平总书记关于海南建设发展的一系列重要论述，重点研究习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平强军思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想，推出精品力作，帮助干部群众深刻理解和把握习近

平新时代中国特色社会主义思想的政治意义、历史意义、理论意义和实践意义，为海南打造我国面向太平洋和印度洋的重要对外开放门户，推动形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局，打造国际旅游消费胜地，深度融入海洋强国、“一带一路”建设、军民融合发展等重大战略提供理论和智力服务。

2.深入研究党的十九大提出的中国特色社会主义新时代重大的理论和实践问题。围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义的主题，大力推动实践基础上的理论创新，着力推出有理论说服力、有实践指导意义、有决策参考价值的重大成果，更好服务党和国家工作大局，更好服务党的十九大精神学习宣传贯彻。

3.深入研究海南建设自由贸易试验区和中国特色自由贸易港的重大问题。紧扣海南经济特区新时代的战略定位和目标任务，深化海南全面深化改革开放重大问题研究，重点研究建设自由贸易试验区和中国特色自由贸易港的重大理论和实践问题，努力推出一批有战略高度、理论深度的研究成果，为党委政府决策当好智囊高参。着力在建设现代化经济体系、实现高水平对外开放、提升旅游消费水平、服务国家重大战略、加强社会综合治理、打造一流生态环境、完善人才发展制度等方面进行探索，努力研究回答海南打造新时代中国特色社会主义生动范例的一系列重大课题。善于从海南全面深化改革开放的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观念、探索新路径，提出操作性强的行动建议。

4.加强具有地方特色的历史文化研究。系统梳理海南改革开放历史和海南红色文化，强化海南历史文化遗产抢救、整理和南海疆域史地以及社会文化发展问题研究，重点围绕南海维权问题、三沙建设问题、海南本土文化传承和发展等问题，精心策划实施一批急需课题，深化“黎学”“琼学”“《更路簿》学”“苏学”等研究，推动打造特色研究品牌。加强对旧志书的搜集整理利用力度，推动部门志、行业志、名镇名村志和年鉴、大事记的编撰，组织编写出版系列文化丛书。

5.加强对海南哲学社会科学创新体系建设、长远发展具有重要作用的基础理论研究和学科建设研究。面向学科发展前沿，立足海南实践和优势，加强自贸区（自贸港）基础理论研究；加强政治学、哲学、法学、经济学、社会学、语言学、文学、历史学等优长学科理论研究，厚植海南哲学社会科学发展的根基，提升海南哲学社会科学的原创能力和核心竞争力。深化和拓展研究领域，促进哲学社会科学不同学科之间，哲学社会科学与自然科学、工程技术之间的交叉融合，加强交叉学科、边缘学科和冷门学科建设，培育一批具有发展潜力的新兴学科，形成新的学科增长点、增创新的学科优势。

6.重视哲学社会科学宣传普及。针对中国特色社会主义理论的宣传普及，社会主义核心价值观的践行，海南全面深化改革开放、全面建成小康社会、建设自由贸易试验区（自贸港）的理论宣传普及问题，以及广大干部群众急需的社科理

论知识，策划选题开展研究，深入推进社会科学宣传普及工作。

“海南全面深化改革开放研究课题指南”共七个方面 130 项选题（见附件），是申报课题的重要参考，请研究人员认真阅读、选题申报。

三、课题设计

1.课题类别：常规性课题（年度课题）分设重点课题、一般课题、青年课题、自筹经费课题四类。青年课题为鼓励和培养青年社科研究者而设立，要求课题负责人及其成员年龄均在 35 周岁以下（1984 年 1 月 18 日后出生），自筹经费课题主要面向省内高职高专院校的社科研究者。

研究基地课题是围绕省重点社科基地的研究方向，打造学术高地而设置的课题。

2.资助额度：重点课题每项资助 45000 元；一般课题每项资助 35000 元；青年课题每项资助 25000 元。研究基地课题每项资助 30000 元。

3.最终成果形式：应根据课题研究的实际需要确定为系列论文、研究报告或著作。著作、系列论文完成时限一般为 2 至 3 年，研究报告完成时限控制在半年以内。最终成果形式如为一般性的教科书、工具书、资料书、年鉴等，不得申报规划课题。

最终成果要符合如下条件：（1）系列论文要求公开发表 3 篇（含 3 篇）以上。其中，青年课题、自筹经费课题一般要求有 1 篇在核心期刊公开发表，其它各类课题一般要求有 2 篇在核心期刊公开发表。每篇论文字数一般不少于 5000 字。（2）研究报告一般要求 1 份 2 万字左右的总报告和 2 份 3000-5000 字的对策建议。对策建议须提前送省社科联编发成果参阅件，成果入编参阅件方可提出结项申请；总报告经项目承担单位科研管理部门初审同意后，一并提交查重报告，查重率不得高于 15%（含 15%）。（3）著作（书稿）一般要求 20 万字左右（鉴定通过才能出版）。

四、申报要求

1. 每位课题负责人只能申报 1 项课题，在研国家社科基金项目、省社科规划课题负责人，以及近三年内被撤项的省社科规划课题负责人不能申报。

2. 申报课题须写明课题类别，并按相应课题的资助额度做好经费预算。经费预算及管理按《海南省哲学社会科学规划课题资金管理办法》（琼财教【2017】1664 号）执行。

3. 申请课题须按要求填报《海南省哲学社会科学规划课题申请书》（1 份）和《海南省哲学社会科学规划课题论证活页》（7 份）。《论证活页》不得出现课题申请人及其成员的姓名和所在单位等直接或间接透露申报者信息的背景资料，否则不予受理。《申请书》要求用计算机填写、A3 纸双面印制、中缝装订；《论

证活页》要求 A3 纸双面印制，夹在申请书内。《海南省哲学社会科学规划课题资金管理办 法》（琼财教【2017】1664 号）、《申请书》、《论证活页》请从海南社会科学网下载使用（<http://www.hnskl.net>）。

4. 申请人申请的研究课题已获得其它资助的，或者与博士学位论文、博士后出站报告密切相关的，必须在《课题申请书》和《论证活页》中予以说明。

5. 申报者要如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。凡弄虚作假者，一经发现并查实后，取消个人三年申报资格，如获准立项一律按撤项处理。

6. 为加快省级规划课题申报的信息化建设，将在部分单位试行网上申报方式，由省社科联向试行单位分配网上申报系统账号及协调相关事宜。

7. 申报时间从 2018 年 12 月 19 日起至 2019 年 1 月 19 日止，逾期不候。请各有关单位认真做好课题申报的宣传、发动、组织和指导工作，严格把关，特别是对前期研究成果的真实性、选题和论证的科学性和可行性、课题组的研究实力和必备条件进行认真审核，努力提高申报质量。课题申报材料经所在单位审查合格并盖章后，报送我会社科规划办。

我会地址：海口市琼山区文坛路 2 号海南工商职业学院行政楼 610 室，联系人：周卫疆，电话：65365081。

专此通知

海南省社会科学界联合会

2018 年 12 月 19 日

第四辑 考试提醒

| 考试时间 | 考试名称 |
|---------------|--------------|
| 1月5、20日 | GRE 考试 |
| 1月6、7日 | 自学考试 |
| 1月6、13、18、20日 | 雅思(IELTS) |
| 1月6、13、27、28日 | 托福 |
| 1月21日 | 托业 |
| 1月6日 | 2017 兵团公务员考试 |
| 1月6日、7日 | 2018 浙江公务员考试 |
| 2月1、3、10、24日 | 雅思(IELTS) |
| 2月2日 | GRE 考试 |
| 2月4日 | 托福 |
| 2月18、25日 | 托业 |

第五辑 会议资讯

1. 会议回顾

| 序号 | 名称 | 时间 | 地点 | 主题内容 |
|----|--|------------|----------|---|
| 1 | 2018 计算数学与应用物理国际研讨会 (CMAP2018) | 2018.12.17 | 中国 上海 | 主要讨论计算数学与应用物理方面的研究成果及发展动向 |
| 2 | 英语教学, 心理学和教育学国际学术会议 | 2018.11.24 | 中国 上海 | 为来自世界各地的研究人员、工程师、院士以及工业专业人士提供一个展示他们在英语教学、心理学和教育学方面的研究成果和发展活动的平台。这次会议使他们能够面对面地交流新思想和应用经验, 建立商业或研究关系, 并找到全球合作伙伴, 以便今后开展合作 |
| 3 | 第三届“语言研究青年学者海上论坛” | 2018.11.24 | 中国 武汉 | 会议主题是: 中国教育走出去战略下的外语教育规划 |
| 4 | 2018 火星大会——健业首届立体营销大师课程 | 2018.11.11 | 中国 上海 | 本次大会主要以 4 位营销大师多年的行业从业经验和营销管理经验为依托, 以现场指导和策划的方式, 打开中国健身产业的营销之门、开启我国健身产业的发展壮大之道 |
| 5 | 亚洲 ESP 学会第二届年会暨全国第七届专门用途英语研讨会 (2018ESP) | 2018.11.02 | 中国 南京 | 本次会议主题为“新时代高校专门用途英语: 机遇与挑战”。 |
| 6 | 第十二届全国口译大会暨国际口译研讨会 | 2018.10.26 | 中国 北京 | 大会主题为“新时代背景下的多语种口译: 机遇与挑战” |
| 7 | 第二届力学、数 | 2018.9.28 | 中国 | 会议主要围绕力学、数学与应用物理学等研 |

| | | | | |
|----|--|------------|----------|---|
| | 学与应用物理学 国际会议 (ICMMAP 2018) | | 珠海 | 究领域展开讨论,旨在为制造技术与材料工程的专家学者及企业发展人提供一个分享研究成果、讨论存在的问题与挑战、探索前沿科技的国际性合作交流平台 |
| 8 | 第三届组合数学 与图论研讨会 (CGT 2018) | 2018.9.15 | 中国 重庆 | 旨在为行业内专家和学者分享技术进步和业务经验,聚焦组合数学与图论研究领域的前沿研究 |
| 9 | 2018年离散数学 与计算机数学研 讨会(DMCM 2018) | 2018.9.15 | 中国 重庆 | 旨在为行业内专家和学者分享技术进步和业务经验,聚焦离散数学与计算机数学研究领域的前沿研究 |
| 10 | 2018 第五届中美 体育论坛 | 2018.08.10 | 中国 北京 | 以“体育人才培养”为主题,由中国国家体育总局副局长赵勇先生带队对话 NBA 荣誉主席 David Stern 先生、美国奥委会运动员职业及教育部门主任 Leslie Klein 女士等,就中美两国在体育人才培养、场馆与赛事可持续发展等领域进行讨论 |
| 11 | 2018TESOL 中 国大会 | 2018.07.20 | 中国 上海 | 大会将围绕“新时代背景下的中国英语教育”这一主题及十五个分议题,全面诠释和深入讨论中国英语教育在新时代背景下的发展与创新 |

2. 近期会议

| 序号 | 会议名称 | 时间 | 地点 | 主办单位 | 链接 |
|----|---|-----------|----------|--|---|
| 1 | 2019 第三届计算 数学与应用数学 会议 (ISCAM 2019) | 2019-01-5 | 中国 三亚 | Engineering Information Institute(工程信息 研究院) | https://www.huodongjia.com/event-1056755627.html |

| | | | | | |
|----|--|------------|-----------------|--|---|
| 2 | 2018 体育大生意 年度峰会暨颁奖 盛典 (2019.01.07 北京) | 2019-01-07 | 中国 北京 | 体育大生意 | https://www.huodongjia.com/event-414305985.html |
| 3 | 2019 新连接·第 三届体育旅游高 峰论坛暨 2018 俱牛年会 | 2019-01-16 | 中国 北京 | 俱牛 | https://www.huodongjia.com/event-1705787186.html |
| 4 | 2018 年第九届应 用物理与数学国 际会议(ICAPM 2019) | 2019-01-21 | 泰国朱 拉隆功 大 | ICAPM | http://www.icapm.org/ |
| 5 | 2019CHINAFIT 南京体育与健身 大会 | 2019-03-21 | 中国 南京 | ChinaFit 健身网 | https://www.huodongjia.com/event-163383311.html |
| 6 | 第三届体育科学 与体育教育国际 会议 (SSPE 2019) | 2019-03-23 | 中国 西安 | Engineering Information Institute(工程信息 研究院) | https://www.huodongjia.com/event-635013734.html |
| 7 | 2019 年第四届数 学与人工智能国 际会议 (ICMAI 2019) | 2019-04-12 | 中国 成都 | 四川电子学会 | http://www.icmai.org/chi.html |
| 8 | 2019CHINAFIT 武汉体育与健身 大会 | 2019-04-13 | 中国 武汉 | ChinaFit 健身网 | https://www.huodongjia.com/event-475778715.html |
| 9 | 2019 年工程数学 与工程物理国际 研讨会(EMP-S 2019) | 2019-04-22 | 中国 厦门 | 武汉大学、工程信 息研究院、千人智 库等 | http://www.scetconf.org/conference/SCET2019/EMP.htm |
| 10 | 第二届物理, 数 | 2019-05-22 | 中国 | ICPMS 组委会 | http://www.allconfs.or |

| | | | | | |
|----|--|------------|------------|--|--|
| | 学与统计国际学术会议 (ICPMS2019) | | 杭州 | | g/meeting/index.asp?id=5783 |
| 11 | 2019 年国际数学, 科学, 科技教学会议 (ICMSTTL 2019) | 2019-06-28 | 澳大利亚 悉尼 | IEDRC 主办 | http://www.msttl.org/ |
| 12 | CGT 2019 第四届组合数学与图论国际研讨会 (桂林) | 2019-07-19 | 中国 桂林 | Engineering Information Institute(工程信息研究院) | https://www.huodongjia.com/event-1427199935.html |
| 13 | SMMA 2019 第二届统计、数学建模与分析学术研讨会(桂林) | 2019-07-19 | 中国 桂林 | Engineering Information Institute(工程信息研究院) | https://www.huodongjia.com/event-811256443.html |
| 14 | 2019 中国英语教学研讨会 (CELEA2019) | 2019-10-18 | 中国 武汉 | 华中师范大学外国语学院 | https://www.aconf.cn/conf_169868.html |

注: 相关会议信息来自自由中国学术会议网 <http://conf.cuki.net/> 和活动家 <https://www.huodongjia.com/>

以上数据均由图书馆《学术快报》编辑小组从 CNKI、维普、超星等数据库及网络收集整理而来, 如有不当之处, 敬请批评指正!

主编: 钟庆文、刘满华、窦剑

副主编: 张伟俊

编委: 杨敏、毛春霞、张兴、卜亨斐、孔庆祝、韩婷婷、智静雯



厚德尚技 自强不息

